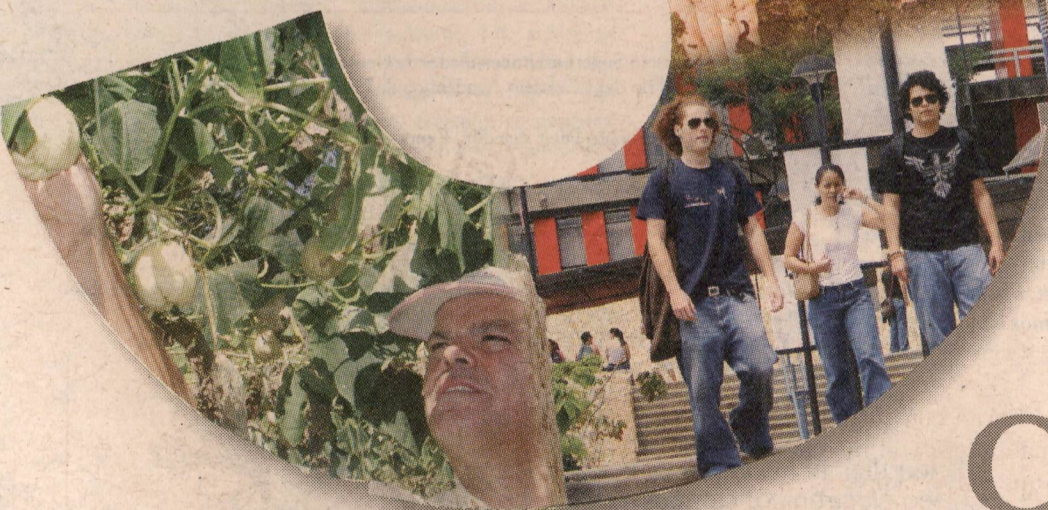


UNA UNIVERSIDAD NACIONAL COSTA RICA

ANIVERSARIO



Compromiso con el desarrollo

Desde la Rectoría

UNA experiencia para el desarrollo

Dr. Olman Segura Bonilla
Rector

Costa Rica vio nacer hace treinta y cinco años a la bien llamada "Universidad Necesaria", cuando la Universidad Nacional abrió sus puertas en la ciudad de Heredia. El compromiso asumido entonces no solo sigue vigente, sino que se renueva y vigoriza ante los retos actuales del país y del mundo, al tiempo que se extiende por todo el territorio nacional y más allá de nuestras fronteras. Las actuales autoridades universitarias trabajamos con todo empeño al lado de todas y todos los funcionarios y estudiantes con la fe y esperanza de que construimos una sociedad cada vez más justa, solidaria, prospera y noble.

El Estatuto Orgánico de la institución establece como misión histórica de la Universidad Nacional "la búsqueda de nuevos horizontes para el conocimiento y la formación de profesionales que contribuyan con su quehacer a la transformación de la sociedad costarricense hacia planos superiores de bienestar social y libertad". En este sentido, trabajamos con esfuerzo y esmero, enfrentando con procesos de aprendizaje permanentes e innovación, los retos del presente y del futuro. Confiamos plenamente en el recurso humano con que contamos y en la experiencia y la excelencia indispensables para consolidarnos como una de las instituciones llamadas a llevar a Costa Rica hacia el futuro, por la senda de un desarrollo sostenible.

Hoy como ayer, la UNA continúa trabajando en la formación de profesionales humanistas, críticos, propositivos, con conciencia ambiental, capaces de generar aportes trascendentales para la sociedad en las diferentes disciplinas científicas y artísticas, al tiempo que impulsa la investigación y la extensión necesarias para complementar la búsqueda de soluciones reales a los problemas que enfrenta la sociedad costarricense.



Además de promover una educación de excelencia, la Universidad Nacional participa en distintas redes de cooperación nacional e internacional, fomenta el uso de las tecnologías de la información y la comunicación e impulsa, particularmente, la educación virtual, el aprendizaje de idiomas, el desarrollo científico y tecnológico y otras innovaciones propias del mundo actual.

Como una de las cuatro universidades públicas de Costa Rica, la UNA destaca en su atención a las necesidades de las zonas rurales: al norte y al sur del país. Nuestras sedes regionales ofrecen planes de estudio pertinentes, ejecutan programas y proyectos en beneficio de las comunidades vecinas y promueven estrategias para la atracción de estudiantes talentosos que, por diferentes razones, tienen menos posibilidades de acceso a la educación superior. En las costas del Pacífico y del Atlántico, mantenemos laboratorios científicos de alta calidad donde estudiantes de grado y posgrado investigan temas relaciona-

dos con la biología marina, la acuicultura y el desarrollo marino-costero, entre otros.

¿Cómo soñamos la Universidad Nacional de los próximos treinta y cinco años? Desde luego que tengo mis ideas, pero ustedes amigos lectores también tienen las suyas; por lo tanto, el rumbo que deberá tomar nuestra institución es responsabilidad de todos y cada uno de sus académicos, funcionarios, autoridades y estudiantes, quienes también necesitan del apoyo que hasta la fecha han brindado las y los costarricenses para seguir construyendo la universidad del pueblo.

En nuestro trigésimo quinto aniversario y en medio de la globalización y el acelerado desarrollo tecnológico, como rector suscribo nuevamente el compromiso con la "Universidad Necesaria". El paradigma económico dominante exige propuestas alternativas de parte de la comunidad universitaria, en favor de un desarrollo humano sostenible que involucre mayores oportunidades para todos, mayor justicia en la distribución del ingreso y un adecuado manejo de los recursos naturales y el ambiente.

Hoy, la UNA está orgullosa de haber cumplido con los objetivos que le dieron origen y de haber ido más allá, como queda plasmado brevemente en este suplemento conmemorativo de sus treinta y cinco años. Celebremos juntos aquella decisión trascendental de don Pepe Figueres y don Uladislao Gámez Solano, entonces Presidente de la República y Ministro de Educación de Costa Rica, quienes promovieron la creación de nuestra Alma Mater y que hoy gustosos conmemoramos con la comunidad universitaria y nacional.

¡Celebremos juntos!

La Universidad Nacional quiere compartir con toda la comunidad nacional sus 35 años de existencia, por lo que trabaja en un amplio programa de actividades cuyos detalles podrá encontrar en www.una.ac.cr/35aniversario/html.

Algunas de ellas son:

Marzo

- XXV aniversario Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE), 5 marzo.
- Congreso Federación Estudiantes Universitarios Centroamericanos, 6 - 9 marzo
- Foro inaugural ciclo lectivo 2008: El Rol de las Universidades en la Integración de América Latina, 13 marzo, 8:30 a.m., auditorio Clodomiro Picado.
- Inauguración Asamblea Red Macro Universidades de América Latina, 13 marzo
- Inauguración IV Festival Artístico de Verano, Campus Omar Dengo, 13 marzo
- Inauguración de las celebraciones del XXXV aniversario, Campus Omar Dengo, 14 de marzo:
- 8 a.m. Desfile de bandas y pasacalle
- 9 a.m. Exposición Primeros 35 años de la imprenta en Costa Rica, exhibición de impresos costarricenses, biblioteca Joaquín García Monge
- 10 a.m. Sesión Solemne del Consejo Universitario, Plaza de la Diversidad
- 12 m.d. Exposición libros: 35 años de producción académica, Universidad Nacional. Facultad de Filosofía y Letras
- Sesión Solemne Consejo Universitario, Campus Pérez Zeledón, Sede Brunca, 28 marzo

Abril

- Sesión Solemne del Consejo Universitario, Campus Nicoya, Sede Chorotega, 4 abril.
- VI Jornadas de Puertas Abiertas, Campus Omar Dengo, 17 - 18 abril
- Congreso CILCA, Campus Nicoya, Sede Chorotega, 17 - 18 abril
- EXPO-UNA 2008, Campus Omar Dengo, 17-19 abril
- Inauguración nuevas instalaciones EACV, Campus Omar Dengo
- Encuentro con normalistas graduados, Campus Liberia, Sede Chorotega
- Día del Trabajador universitario

Mayo

- Conversatorio "Situación actual y retos de la educación costarricense", 21 mayo, Campus Omar Dengo
- Jornadas Académicas de Investigación, Campus Omar Dengo
- IV Feria UNA-EMPREENDEDORES, Campus Omar Dengo

Junio

- Celebración Mes del Ambiente
- X aniversario Declaratoria de Sede Chorotega y Exposición de miniaturas EACV: Liberia y Nicoya, 25 julio
- XV aniversario de Colegio Científico, Sede Brunca, 28 julio

Julio

- X Aniversario Declaratoria de Sede Chorotega. Exposición de miniaturas EACV, Liberia y Nicoya, 25 de julio
- XV Aniversario Colegio Científico Sede Región Brunca, 28 de julio

Agosto

- Aniversario de la Sede Región Brunca, 22 agosto
- Semana Universitaria, Campus Omar Dengo

Setiembre

- Semana Cívica, Campus Omar Dengo, sedes Chorotega y Brunca

Octubre

- Asamblea Consejo Superior Universidades de Centroamérica (CSUCA)
- XXXV aniversario del I Consejo Académico de Facultad de Filosofía y Letras, Campus Omar Dengo
- Celebración Cantonato Pérez Zeledón. Exposición de miniaturas EACV, Campus Coto y Campus Pérez Zeledón.
- Semana de Ciencias Sociales, Campus Omar Dengo
- XV aniversario Escuela Científica, Sede Región Brunca, 10 octubre

Noviembre

- Inauguración Galería de Decanos y ex Decanos, Sede Región Brunca, 3 noviembre
- Congreso Internacional de Turismo, Sede Chorotega
- V Feria UNA EMPREENDEDORES, 11 de noviembre, Campus Omar Dengo
- Acto de clausura de las celebraciones de aniversario, 21 noviembre



UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

CAMPUS Marzo 2008 / Año XX No. 186
Oficina de Comunicación
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 260-5109 y (506) 237-5929
Fax (506) 237-5929

Edición digital: <http://www.una.ac.cr/campus>
Correo electrónico: campus@una.ac.cr
Directora: Maribelle Quirós Jara
Editor: Víctor J. Barrantes Calderón
Periodistas: Víctor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Xinia Molina Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Bértold Salas Murillo
Asistente editorial: Lucía Vargas Miranda
Fotografías: Archivo Oficina de Comunicación UNA
Impresión y diagramación: Servigráficos, Grupo Nación

UNA trayectoria histórica

La Universidad Nacional nace con un propósito firme: abrir las puertas de una educación superior de calidad a todos los sectores que conforman la sociedad y brindar oportunidades a los grupos más necesitados de la población costarricense.

Xinia Molina, Maribelle Quirós/ CAMPUS
xmolina@una.ac.cr / mquiros@una.ac.cr

En un siglo caracterizado por la explosión demográfica, las transformaciones educativas y cambios en el aparato productivo que favorecieron la creación de una industria sustitutiva de importaciones, se evidenció la necesidad de abrir la educación superior a los sectores de población, principalmente populares y rurales, aún no beneficiados con el crecimiento económico. Nace entonces, en 1973, la Universidad Nacional (UNA).

En medio de tal panorama, confluyen en el país una serie de corrientes ideológicas y filosóficas surgidas en Europa, Estados Unidos y Latinoamérica que clamaban por cambios profundos en la universidad. Las tesis del subdesarrollo y la dependencia, planteadas en diversos ámbitos del saber, provocarán nuevas formulaciones sobre el significado de las universidades, particularmente como promotoras del cambio social en Latinoamérica.

Esta coyuntura, sumada al surgimiento de los movimientos de transformación y reforma social en América Latina, gestan una conciencia crítica en profesores, estudiantes y empleados universitarios, quienes demandaban un mayor acceso a la educación superior y más participación en el diagnóstico y solución de los problemas nacionales.

En el marco de esta realidad, las administraciones Figueres Ferrer (1970-74) y Oduber Quirós (1974-1978), serán claves en las transformaciones iniciadas en la década de los años 70 en la educación superior costarricense.

Fruto de esta coyuntura, el presidente José Figueres Ferrer y su ministro de Educación, Uladislao Gámez, envían a la Asamblea Legislativa el 4 de septiembre de 1972 un proyecto de ley para crear, sobre la base de la Escuela Normal Superior y la Escuela Normal de Costa Rica, una nueva universidad con sede en Heredia.

Este proyecto se convirtió en la Ley No. 5.182 el 12 de febrero de 1973 y dio origen a la Universidad Nacional, la Universidad Necesaria, la cual abrió sus puertas el 14 de marzo de ese mismo año.

Universidad Necesaria

Al crear la UNA, se pensó en darle a Costa Rica una institución comprometida con la realidad nacional, que ayudara al país a cumplir su destino histórico con prosperidad, justicia y libertad.

"En esta tarea hemos tenido la preocupación no tanto de concebir y construir simplemente una universidad más, sino de darle al país una Universidad Necesaria que, contrayendo un compromiso efectivo con su realidad nacional, pueda servirle para cumplir un destino histórico con prosperidad, justicia y libertad", dijo el presbítero Benjamín Núñez, primer rector de la UNA (1973-1977)

Universidad Necesaria porque comprende la generación del conocimiento para una sociedad en desarrollo mediante la investigación científica y la

libre expresión de las ideas; "porque aspira a armar esa sociedad con una técnica necesaria y propia para liberarla de la dependencia", insistió el presbítero, quien sostuvo como vocación de la nueva casa de estudios "la promoción del proceso por el cual la sociedad busca transformarse en una sociedad aún más humana, con base en un consenso democráticamente determinado dentro de la nación".

La Universidad Necesaria tiene que dar a la sociedad los profesionales, los científicos, los pensadores y los artistas que le permitan lograr su bienestar social. Esta es la misión de la UNA, la de ayer, la de hoy, la de siempre.

Fuentes: Carlos Araya P. *La Universidad Nacional y la Educación Superior Estatal en Veinte Años de Historia (1973-1993)*; Carlos Araya P. *Ensayos de Pensamiento Universitario*; Edwin León Villalobos. *Una Universidad en una Ciudad de Maestros*; Núñez Santiago. "Benjamín: siempre y ante todo sacerdote".



1



2



3



4

1. Como heredera de la Escuela Normal de Costa Rica y de la Escuela Normal Superior, la UNA trabaja desde sus orígenes por el mejoramiento del sistema educativo costarricense, entre otras áreas estratégicas de su quehacer.

2. Pbro. Benjamín Núñez, primer rector de la Universidad Nacional (UNA).

3. Rosemary Ruiz Bravo fue la primera mujer costarricense en ocupar el cargo de rectora en Costa Rica y América Latina. Fue rectora de la UNA en dos periodos: 1989-1992 y 1992-1995. En la fotografía con el astronauta costarricense Franklin Chang (Izq.) y el académico Carlos Salas, en 1992.

4. El pensamiento de Omar Dengo ha inspirado la labor de la UNA a lo largo de estos 35 años. El campus central lleva el nombre de este insigne educador y pensador costarricense.

Liderazgo para la sociedad

La Universidad Nacional definió seis áreas estratégicas, donde se centrarán los esfuerzos hacia una organización académica de trabajo multidisciplinario, con miras a enfrentar los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento.

Laura Ortiz / CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Los académicos de la Universidad Nacional (UNA) ejercen la docencia, la investigación, la extensión y la producción desde una amplia variedad de temas. No obstante, es necesario identificar áreas estratégicas para el desarrollo de la vida académica, que permitan orientar con mayor precisión el desarrollo institucional.

La definición de estas áreas es fundamental para plantear

nuevas formas de organización académica que propicien un trabajo inter, trans y multidisciplinario, que sea capaz de servir de fundamento a un trabajo dinámico y que dé respuesta a los complejos problemas de la realidad y a los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento.

Dentro del Plan Global Institucional 2004-2011, se definieron

como áreas de conocimiento estratégicas para la institución el ambiente y uso del territorio, sociedad y desarrollo humano, arte y desarrollo de la cultura, educación, ciencias y tecnologías y salud y calidad de vida.

Ambiente y uso del territorio



La UNA ha logrado constituirse en el ámbito centroamericano en una institución pionera en el campo ambiental. Han surgido nuevas reglas de mercado que incorporan un concepto de valor ecológico, e introduce una alternativa al productivismo y consumismo antiecológico. La búsqueda de soluciones para el manejo adecuado de los recursos y el ambiente conlleva el desarrollo de tecnologías limpias y de prácticas de gestión ambiental, como parte del trabajo integral de instituciones y empresas.

La institución proyecta, desde la academia, la comprensión de las dimensiones de temas como cambio climático, energías alternativas y vulnerabilidades ambientales. Además, es crucial el abordaje de temas específicos que brinden soluciones al uso adecuado del ambiente como el manejo de la biodiversidad, gestión ambiental, producción de tecnologías limpias orientadas a nuevos mercados, biotecnología, manejo del recurso hídrico, sustancias tóxicas, desechos, manejo forestal, servicios ambientales y agricultura ecológica, entre otros.

El abordaje de estos temas logra mayor impacto en tanto se incorpora a la actividad académica y científica, la participación de las comunidades locales, la generación de nuevas políticas ambientales y el manejo del territorio en el ámbito municipal.



Educación

En esta área se busca potenciar las capacidades de las personas en su desarrollo integral por medio del quehacer educativo formal, no formal e informal. La incorporación de nuevas tecnologías en la educación ha venido a cambiar significativamente las formas de aprendizaje, de trabajo pedagógico y las relaciones educando-educador; los procesos de enseñanza-aprendizaje, los cuales se orientan hacia el aprendizaje mutuo.

Por otro lado, la educación nacional se ve afectada por las consecuencias del deterioro social y económico, la falta de inversión, deserción escolar y problemas de infraestructura.

Ante ese panorama, la Universidad Nacional, debe responder con el desarrollo de mayores investigaciones que permitan un seguimiento riguroso de las variables, clave del desarrollo educativo. Esta investigación debe permitir, igualmente, comprender y mejorar los procesos pedagógicos, incluyendo la incorporación de nuevas tecnologías, así como las relaciones de los estudiantes con el entorno familiar y comunitario. Además, debe contribuir a concebir nuevas políticas y formas de gestión educativa orientadas hacia una mayor democratización de la educación y con énfasis en los valores, así se elevarían los niveles de liderazgo y se fomentaría una descentralización en las políticas, la gestión y los recursos destinados a la educación.



Ciencias y tecnologías

Las ciencias y las tecnologías se han convertido en un importante motor para la economía y el desarrollo, esto ha generado una demanda creciente de servicios en esta área, cada vez más avanzada y sofisticada.

La industria de la tecnología, asociada con la informática, ha irrumpido en la economía del país como un nuevo sector productivo que demanda profesionales altamente calificados.

Sin embargo, el auge acelerado del desarrollo tecnológico genera una brecha tecnológica y digital entre quienes logran un buen dominio del conocimiento, su uso y beneficios, y quienes quedan marginados de ese conocimiento y sus ventajas.

La acción de la UNA consiste en consolidar equipos de trabajo en programas interdisciplinarios que contribuyan a cerrar esa brecha tecnológica mediante la búsqueda de adaptaciones tecnológicas al contexto de pequeñas unidades productivas, lo que permite promover un vínculo entre la Universidad y distintos sectores productivos y sociales.

La Universidad se propone contribuir con avances en sectores industriales y de servicios del país, así como estimular el uso de tecnologías más limpias y apropiadas al medio.

Éxito profesional con sello UNA

La calidad académica y la orientación humanística de la Universidad Nacional han marcado el desarrollo profesional de sus egresados a lo largo de 35 años. Desde distintas posiciones, egresados exitosos aportan a la sociedad, fieles al sello que en ellos imprimió la UNA.

Silvia Monturiol / CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Víctor Monge



Hoy director de Servicio Exterior del Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto con rango de Embajador, Víctor Monge se graduó como Licenciado en Relaciones Internacionales y Diplomacia en 1978, luego de presentar su tesis *Teoría y Práctica de las Relaciones Consulares Costarricenses durante*

el período de Gobierno de Daniel Oduber.

Se identificó a tal punto con su trabajo, mientras recolectaba datos para su tesis en la Cancillería, que pasó de inmediato a obtener una plaza como Jefe del Departamento de Asia, África y Oceanía.

De sus tiempos de estudio recuerda la formación de calidad ofrecida por profesores y conferencistas de gran experiencia y conocimiento, como los excancilleres Alfredo Vargas Fernández, Bernd Niehaus, Carlos José Gutiérrez y Gonzalo Facio, y Francisco Rojas, actual director de FLACSO.

Asegura que la UNA tiene un gran peso en la profesionalización del Servicio Exterior. Antes, los diplomáticos carecían de formación académica y eran apadrinados por partidos políticos; en la actualidad, son profesionales, como es el caso de Monge, quien ha hecho carrera en el Servicio Exterior, pasando por los puestos de ministro consejero de la Embajada de Costa Rica en Washington, delegado ante la Organización de Estados Americanos, cónsul general en Nueva York, encargado de negocios y ministro consejero en Brasil, hasta llegar al puesto que hoy desempeña.

Evelyn Chen Quesada

“¡En todo!”, afirma la actual directora ejecutiva del Consejo Nacional de Educación Superior Privada (CONESUP), Evelyn Chen, al responder en qué le ayudó la Universidad Nacional (UNA) -donde obtuvo su Bachillerato en Ciencias de la Educación con concentración en Problemas de Aprendizaje- en su desempeño profesional.

Destacados profesores españoles, chilenos, cubanos y costarricenses permitieron que Evelyn ampliara su visión sobre la educación y sembraron en ella un sentido crítico. “En una entidad como el CONESUP, encargada de regular 55 universidades, 77 sedes regionales y 1704



carreras, el nivel de observación, de análisis y de crítica resulta indispensable”, subraya.

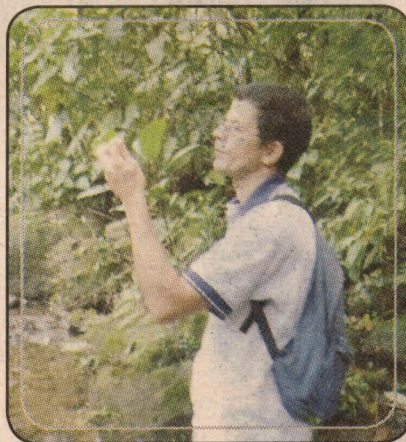
Aunque más tarde realizó estudios de posgrado en el exterior, la huella de humanismo de la UNA siguió impresa en esta egresada; no por casualidad se desempeñó en la dirección del Colegio Humanístico Costarricense. Y es que desde su época de universitaria, en los años ochenta, cuando viajaba a Heredia desde San Antonio de Desamparados, Chen percibía la genuina preocupación por los estudiantes por parte de los docentes. Tanto influyó este trato cálido en su personalidad que hoy expresa: “Yo adoro a la UNA, es una institución que aportó mucho a mi ser”.

Julio Barquero

Perteneciente a una numerosa familia de Pérez Zeledón, Julio Barquero encontró en la Universidad Nacional el apoyo para estudiar Biología Marina, en 1981. Con beca 10 (exoneración del pago) y beneficios como residencia estudiantil y ayuda económica, Julio inició su formación -según la orientación de la UNA- en contacto cercano con la realidad nacional.

“La UNA contribuyó reforzando valores como solidaridad, humildad, espíritu de servicio y honestidad”, expresa este biólogo marino. Y esos valores sellan cada puesto que ha desempeñado, ya sea al lado de comunidades indígenas y campesinas en proyectos como criaderos de iguana verde o conservación de tortugas marinas, o con guardaparques y pescadores, en proyectos de educación ambiental.

Actualmente, “el compromiso de trabajo con la gente, con sus problemas y sus sueños, y la búsqueda de soluciones para las dificultades de las comunidades”, orientan su trabajo, como coordinador de proyectos de la Fundación Cuencas de Limón (FCL) y de la Red Nacional de Tortugas Marinas, y como consultor independiente en temas como gestión ambiental, áreas protegidas y regencias biológicas.



Ana Xóchitl Alarcón

Ana Xochitl Alarcón, mexicana de nacimiento, sabe de la “Universidad Necesaria” desde 1973, cuando se trasladó a Costa Rica con sus padres, quienes recibieron una oferta de trabajo en este “proyecto encantador”.

Hoy Ana Xóchitl mide su felicidad por logros que -asegura- le enseñó la UNA desde que ingresó a estudiar Planificación y Promoción Social (PPS), en 1983: el compromiso social y el aporte para construir una sociedad más justa. Así, ha promovido la formación gratuita para el trabajo y ha defendido la educación superior pública, a lo largo de dos décadas, desde distintos puestos: guionista y productora de materiales audiovisuales educativos y culturales

en Canal 13, profesora de televisión en la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, en la Universidad de Costa Rica, y fundadora de la Escuela Técnica en Audiovisual para profesionalizar al personal técnico de las televisoras y producción audiovisual, conocido como el Centro de Imagen del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA).

Desde 2004 es directora de la Escuela de Ciencias de Comunicación Colectiva de la UCR, puesto que dejará en abril próximo para regresar al Centro de Imagen del INA, cuya dirección asumió desde su fundación, en 1995.

Ana Xóchitl destaca que la formación profesional y académica en producción audiovisual -motivo en su vida laboral- tiene un fuerte componente de planificación y gestión pública, objeto de estudio de la carrera que cursó en la UNA.

Mijail Tumanov

Con 20 años e importantes reconocimientos nacionales e internacionales por su habilidad y profesionalismo ante el piano, Mijail Tumanov -quien dio sus primeros pasos en este campo en la Universidad Nacional (UNA)- cursa hoy su Maestría en Música en Ball State University en Indiana, Estados Unidos, bajo la tutela de Ray Kilburn.

De la UNA, Tumanov no solo destaca el gran aporte en su formación como músico, bajo el mando de profesores como Alexandr Sklioutovsky, Ludmila Melzer, Luis Monge y Gerardo Meza, sino el ambiente propicio para el desarrollo creativo, indispensable en su área.

La relación de Mijail con la UNA data de 1998, cuando ingresó al Programa Preuniversitario de la Escuela de Música. Ya a sus 15 años, en el 2003, era estudiante regular de la Escuela de Música de la UNA, donde obtuvo el grado de Bachiller en Piano, dos años más tarde.

“La UNA tiene el ambiente ideal para la germinación de creatividad en las artes, desde el apoyo y amistad entre compañeros, la experiencia y cuidado de los profesores, hasta el soporte y ayuda de la administración”, asegura Tumanov.



La Universidad Nacional, en el 2043

Bértold Salas M., Johnny Núñez Z. / CAMPUS
 bsalas@una.ac.cr / jnunez@una.ac.cr

De ser una persona, la Universidad Nacional sería eso que llamamos un "adulto joven". Tiene un poco de tal: 35 años de experiencias, un continuo aprendizaje, aciertos y errores —más los unos que los otros—, centenas de miles de estudiantes y profesores, investigaciones en áreas que nunca antes fueron exploradas, un inmenso bagaje que muestra una institución madura, de la cual puede hablarse con respeto.

Pero es también una institución joven, que se atreve a pensar en el largo plazo, pues tiene muchos años por delante, y que todavía disfruta de los retos, con sus riesgos y oportunidades.

¿Hacia dónde se dirige la Universidad Nacional? ¿Qué lugar ocupará cuando vaya a conmemorar otros 35 años? ¿Cuál sería el mejor horizonte posible? Con bastante libertad para que respondieran, se preguntó a seis destacados académicos sobre dónde estará la UNA dentro de siete lustros; los consultados fueron Rose Mary Hernández, asesora del programa UNA Virtual; Ana Teresa León, directora del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia; Carlos Francisco Monge, académico de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje; Felipe Reyes, director de la Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia; Floribeth Richmond, vicedecana del Centro de Investigación, Docencia y Extensión Artística (CIDEA) y Miguel Sobrado, académico de la Escuela de Planificación y Promoción Social.

Rose Mary Hernández

Hacia tecnologías emergentes

“La UNA debe estar orientada hacia carreras en el área de las nuevas tecnologías como la Biotecnología, Nanotecnología, Infotecnología y otras, dado que al analizar la situación nacional e internacional se puede percibir cómo el mundo



apuesta más por las tecnologías emergentes. Asimismo, es fundamental contar con profesionales bilingües que, aparte del idioma inglés, dominen otra lengua, pues frente al fenómeno de la mundialización los jóvenes requerirán cada vez más conocimientos de diferentes culturas. Un significativo aporte a la sociedad del conocimiento sería lograr que los académicos trabajen en grandes

redes, las cuales permitan comunicarse en un espacio común intercambiando y almacenando datos con profesionales de diferentes áreas.”

Ana Teresa León

La sociedad como fin principal

“De acuerdo con el origen y la naturaleza de creación de la UNA, el éxito estaría en lograr el objetivo so-



cial que tiene, entendido social como la excelencia científica, técnica y académica; es decir, poner a la sociedad como eje central del quehacer de la universidad. La institución debería pensar con cuidado en cuáles son las áreas en las que desea desarrollarse al máximo y en cuáles hacer un desarrollo por obligación. Si asume ese rol social y clarifica esas tareas esenciales con eficacia y eficiencia puede llegar a ser la primera en Costa Rica y la más respetada por la comunidad nacional.”

Carlos Francisco Monge Más que imagen ante empleadores

“La Universidad Nacional debe ser una institución libre, independiente, en condiciones de generar y promover el conocimiento desde la ciencia, desde el pensamiento, desde la acción política. Debe abandonar su proyecto de ser una fábrica de titulados, y tiene que dejar de mirar el mercado laboral como su única meta. Crear, pensar y hacer, antes que competir en imagen ante los grandes empleadores. Quiero una universidad que dignifique la condición humana, no una empresa que prometa el éxito.”



Felipe Reyes

Cumplir la misión histórica

“Lo primordial es cumplir la misión histórica de la UNA de atender los sectores menos privilegiados para que tengan acceso a la educación superior. El cumplir 35 años implica un cambio generacional que obliga a entrar de lleno en la reposición de cuadros académicos. De ahí que los futuros docentes deben ser conscientes de que el currículum es un instrumento dinámico que se debe revisar y actualizar, a fin de dar respuesta a las necesidades de la sociedad nacional e internacional. Por tal razón, la UNA deberá fortalecerse en el área de las nuevas tecnologías, ya que muchas carreras van de la mano con el avance tecnológico.”



Floribeth Richmond, CIDEA Potenciadora de la diversidad

“Visualizo la UNA como una universidad respetuosa y potenciadora de la diversidad de su población académica, administrativa y estudiantil, que lidere procesos institucionales determinantes para el desarrollo integral de la sociedad costarricense, y cuya oferta académica de avanzada le permita posicionarse de manera sólida en la región”.



Miguel Sobrado

Consolidar la autonomía universitaria

“Dentro de 35 años la UNA será una gran universidad... o no será. La UNA surgió bajo la bandera de la “Universidad Necesaria”. Creó nuevas escuelas y carreras. Aportó una nueva visión del desarrollo económico, social y artístico. Esta visión y el trabajo arduo generaron productos y capacidades que permiten augurar grandes éxitos en el futuro. Sin embargo, varias situaciones se ciernen sobre la institución y le han hecho perder impulso. Estas amenazan también a las otras universidades públicas y se derivan del sistema administrativo de control por “procedimientos” y no por “resultados”, como lo exige la Constitución y el propio Estatuto Orgánico. En gran medida a consecuencia de lo anterior, se incuban feudos y grupos de interés, que dificultan el cumplimiento de la misión universitaria y desalientan la cooperación e integración de recursos, así como la creatividad de académicos, administrativos y estudiantes. Es preciso retomar el espíritu de la “Universidad Necesaria” e imponer la autonomía administrativa, estableciendo, eso sí, una sólida práctica de rendición de cuentas por resultados a la sociedad que nos financia. Debemos orientarnos por la Misión de la Universidad y ver hacia el futuro, más allá de los pequeños intereses cotidianos.”



Una universidad para vos

Oferta académica

SEDE CENTRAL
CAMPUS OMAR DENGO Y BENJAMÍN NÚÑEZ

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

- ▶ Bibliotecología y Documentación (énfasis en Gestión de la Información y en Tecnología de la Información y Comunicación)
- ▶ Corrección y Edición de Textos
- ▶ Enseñanza de la Filosofía
- ▶ Enseñanza del Español
- ▶ Enseñanza del Francés en III y IV Ciclos
- ▶ Enseñanza del Inglés
- ▶ Estudios Latinoamericanos
- ▶ Filosofía (con énfasis en Artes y Letras, en Ciencias Formales, en Ciencias Naturales, en Ciencias Sociales, en Ciencias de la Salud y en Gestión del Desarrollo Sostenible con Equidad de Género)
- ▶ Lengua Francesa
- ▶ Lingüística Aplicada (énfasis en Francés, en Inglés y en Español)
- ▶ Literatura y Lingüística (énfasis en Lingüística y en Literatura)
- ▶ Teología

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- ▶ Administración (énfasis en Administración Vial, en Compras y Recursos Materiales, en Contabilidad y Finanzas, en Gestión de Recursos Humanos, en Gestión Financiera y en Salud Ocupacional)
- ▶ Administración de Oficinas
- ▶ Economía
- ▶ Educación Comercial con énfasis en Docencia
- ▶ Enseñanza de los Estudios Sociales
- ▶ Historia
- ▶ Mercadeo Internacional
- ▶ Planificación Económica y Social
- ▶ Promoción de las Relaciones de Género en Equidad
- ▶ Psicología
- ▶ Relaciones Internacionales (énfasis en Administración y Gerencia de la Cooperación Internacional, en Comercio Internacional, en Ecoturismo, en Finanzas Internacionales, en Política Exterior y Diplomacia)
- ▶ Secretariado Profesional
- ▶ Servicio Público y Migratorio
- ▶ Sociología

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

- ▶ Biología (énfasis en Biología Marina, en Biología Tropical, en Biotecnología, en Recursos Marinos y Dulceacuícolas, en Recursos Naturales)
- ▶ Enseñanza de la Matemática
- ▶ Enseñanza de las Ciencias
- ▶ Informática (énfasis en Sistemas de Información, en Sistemas Web y en Telemática)
- ▶ Informática Educativa
- ▶ Programación de Aplicaciones Informáticas
- ▶ Química Industrial
- ▶ Sistemas de Información
- ▶ Topografía y Catastro
- ▶ Topografía y Geodesia

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL MAR

- ▶ Agronomía (énfasis en Agricultura Alternativa, en Agronegocios y en Desarrollo Rural)
- ▶ Cartografía y Diseño Digital
- ▶ Ciencias Forestales (énfasis en Comercio de Productos Forestales, en Desarrollo Forestal Comunitario y en Manejo Forestal)
- ▶ Ciencias Geográficas (énfasis en Ordenamiento del Territorio)
- ▶ Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias
- ▶ Gestión Ambiental (énfasis en Ingeniería Sanitaria y en Sistemas de Tecnologías Limpias)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- ▶ Ciencias del Deporte (énfasis en Rendimiento Deportivo y en Salud)
- ▶ Director Técnico en Fútbol con énfasis en Arbitraje
- ▶ Enseñanza de la Educación Física, Deporte y Recreación
- ▶ Instructor Técnico en Fútbol
- ▶ Medicina Veterinaria
- ▶ Promoción de la Salud Física

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN EDUCACIÓN (CIDE)

- ▶ Administración Educativa
- ▶ Ciencias de la Educación con énfasis en Didáctica de... (convenio con 14 carreras de la Universidad Nacional)
- ▶ Ciencias de la Educación (énfasis en Educación Indígena para I y II Ciclos y en Educación para la Vida Familiar y Social)
- ▶ Educación (énfasis en Educación Rural para I y II Ciclos)
- ▶ Educación Especial (énfasis en Integración)
- ▶ Educación para las Artes Industriales
- ▶ Enseñanza del Inglés para I y II Ciclo
- ▶ Orientación
- ▶ Pedagogía (énfasis en Educación Preescolar y en I y II Ciclos de la Educación General Básica)
- ▶ Profesorado en la Enseñanza de... (convenio con 14 carreras de la Universidad Nacional)

CENTRO DE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y EXTENSIÓN ARTÍSTICA (CIDEA)

- ▶ Arte y Comunicación Visual (énfasis en Escultura, Pintura, Grabado, Cerámica, Textiles, Diseño Gráfico o Diseño Ambiental)
- ▶ Artes Escénicas
- ▶ Danza
- ▶ Enseñanza del Arte y Comunicación Visual
- ▶ Música (énfasis en Educación Musical, en Ejecución y Enseñanza del Instrumento: Flauta Traversa, Trompeta, Saxofón, Clarinete, Percusión o Guitarra, en Ejecución y Enseñanza del Piano, en la Interpretación y Enseñanza de la Dirección Coral y en la Interpretación y la Enseñanza del Canto)

SEDES REGIONALES
SEDE REGIÓN CHOROTEGA

CAMPUS LIBERIA

- ▶ Administración (énfasis en Gestión de Recursos Humanos, en Gestión Financiera)
- ▶ Ciencias de la Educación con énfasis en Didáctica
- ▶ Contabilidad y Finanzas
- ▶ Educación Especial (énfasis en Integración)
- ▶ Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos
- ▶ Gestión Empresarial del Turismo Sostenible
- ▶ Maestría en Educación con énfasis en Docencia Universitaria
- ▶ Maestría en Violencia Intrafamiliar y de Género
- ▶ Pedagogía con énfasis en I y II Ciclos de la Educación General Básica
- ▶ Programación de Aplicaciones Informáticas
- ▶ Sistemas de Información

CAMPUS NICOYA

- ▶ Administración (énfasis en Gestión de Recursos Humanos y en Gestión Financiera)
- ▶ Educación Especial con énfasis en Integración
- ▶ Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos
- ▶ Gestión Empresarial del Turismo Sostenible
- ▶ Maestría en Violencia Intrafamiliar y de Género
- ▶ Pedagogía con énfasis en I y II Ciclos de la Educación General Básica
- ▶ Programación de Aplicaciones Informáticas
- ▶ Sistemas de Información

SEDE REGIÓN BRUNCA
CAMPUS PÉREZ ZELEDÓN

- ▶ Administración (énfasis en Administración de Recursos Humanos, en Compras y Recursos Materiales, en Contabilidad y Finanzas, en Salud Ocupacional y en Gestión Financiera)
- ▶ Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa
- ▶ Ciencias Forestales
- ▶ Educación Especial con énfasis en Necesidades Educativas Especiales
- ▶ Enseñanza de la Matemática
- ▶ Enseñanza del Francés en III y IV Ciclos
- ▶ Enseñanza del Inglés
- ▶ Gestión Empresarial del Turismo Sostenible
- ▶ Informática (énfasis en Sistemas de Información, en Sistemas Web y en Telemática)
- ▶ Informática Educativa
- ▶ Lingüística Aplicada con énfasis en Inglés
- ▶ Música con énfasis en Educación Musical
- ▶ Orientación
- ▶ Pedagogía (énfasis en Educación Preescolar y en I y II Ciclos)
- ▶ Programación de Aplicaciones Informáticas
- ▶ Sistemas de Información
- ▶ Trabajo Social

CAMPUS COTO

- ▶ Administración (énfasis en Gestión de Recursos Humanos y en Gestión Financiera)
- ▶ Gestión Empresarial del Turismo Sostenible
- ▶ Informática (énfasis en Sistemas de Información, en Sistemas Web y en Telemática)
- ▶ Ingeniería en Sistemas de Información
- ▶ Orientación
- ▶ Pedagogía (énfasis en Educación Preescolar y en I y II Ciclos de la Educación General Básica)
- ▶ Programación de Aplicaciones Informáticas

SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO

- ▶ Doctorado Interdisciplinario en Letras y Artes (énfasis en Lingüística, Literatura, Teología, Cultura Artística en América Central y Cultura Musical en América Central)
- ▶ Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo (énfasis en Sistemas de Producción Agrícola, en Gestión de Recursos Naturales y en Gestión y Cultura Ambiental)
- ▶ Doctorado en Estudios Latinoamericanos (énfasis en Pensamiento Latinoamericano)
- ▶ Maestría en Administración de Justicia Enfoque Sociojurídico (énfasis en Administración de Justicia Civil, en Administración de Justicia Penal, en Administración de las Relaciones Familiares)
- ▶ Maestría en Administración de la Tecnología de la Información (énfasis en Proyectos Informáticos, en Recurso Informático y en Administración de la Información)
- ▶ Maestría en Administración de Recursos Humanos
- ▶ Maestría en Agricultura Ecológica
- ▶ Maestría en Apicultura Tropical
- ▶ Maestría en Bioética
- ▶ Maestría en Ciencias (énfasis en Gestión y Estudios Ambientales)
- ▶ Maestría en Ciencias Marinas y Costeras (énfasis en Evaluación de Recursos Marinos y Costeros y en Manejo de Recursos Marinos y Costeros)
- ▶ Maestría en Ciencias Veterinarias Tropicales (énfasis en Enfermedades Tropicales, en Epidemiología de Campo, en Epidemiología de Laboratorio Diagnóstico, en Producción Animal Sostenible, en Epidemiología con énfasis en Gestión, en Salud Animal y Especialidad Profesional en Reproducción de los Animales de Producción)

- ▶ Maestría en Danza (énfasis en Coreografía y en Formación Dancística)
- ▶ Maestría en Derechos Humanos y Educación para la Paz
- ▶ Maestría en Desarrollo Comunitario Sustentable
- ▶ Maestría en Desarrollo Rural
- ▶ Maestría en Desarrollo, Conservación y Manejo de Vida Silvestre
- ▶ Maestría en Economía del Desarrollo (énfasis en Economía Empresarial y Competitividad y en Gestión Macroeconómica y Políticas Públicas)
- ▶ Maestría en Educación (énfasis en Asuntos Estudiantiles, en Docencia Universitaria, en el Aprendizaje del Español como Lengua Extranjera, en el Aprendizaje del Inglés, en Orientación para la Vida Estudiantil)
- ▶ Maestría en Educación Rural Centroamericana
- ▶ Maestría en Enfermedades Tropicales
- ▶ Maestría en Enseñanza de la Educación Religiosa
- ▶ Maestría en Epidemiología
- ▶ Maestría en Estudios de Cultura Centroamericana (énfasis en Ciencias Bibliotecológicas, en Gestión de la Información, en Literatura, en Religión y Sociedad)
- ▶ Maestría en Estudios de la Mujer
- ▶ Maestría en Estudios Latinoamericanos con énfasis en Cultura y Desarrollo
- ▶ Maestría en Estudios Teológicos
- ▶ Maestría en Gerencia del Comercio Internacional
- ▶ Maestría en Gestión de Turismo de Naturaleza
- ▶ Maestría en Gestión Educativa (énfasis en Liderazgo)
- ▶ Maestría en Gestión Social del Trabajo
- ▶ Maestría en Gestión y Estudios Ambientales
- ▶ Maestría en Gestión y Finanzas Públicas
- ▶ Maestría en Historia Aplicada (énfasis en Historia Agraria, en Historia de la Vida Cotidiana y en Historia del Poder y el Control Social y en la Enseñanza de los Estudios Sociales)
- ▶ Maestría en Pedagogía (énfasis en Desarrollo y Atención Integral de la Primera Infancia y en Diversidad en los Procesos Educativos)
- ▶ Maestría en Política Económica (énfasis en Desarrollo Sostenible y Economía Ecológica, en Economía de los Recursos Humanos y en Economía Internacional)
- ▶ Maestría en Relaciones Internacionales y Diplomacia (énfasis en Negocios Internacionales, en Política Internacional, en Administración de Proyectos de Cooperación Internacional, en Negocios Internacionales, en Política Internacional, en Centroamérica y el Caribe, en América Latina, en Afroasia y en Europa, en Estados Unidos, en Medio Ambiente y Desarrollo, en Análisis y Administración Internacional de Tecnología, en Política Comercial Externa, en Banca, Finanzas Internacionales y Seguros, en Ecoturismo y en Comunicación Internacional)
- ▶ Maestría en Salud Integral y Movimiento Humano (énfasis en Rendimiento Deportivo y en Salud)
- ▶ Maestría en Salud Ocupacional (énfasis en Higiene Ambiental)
- ▶ Maestría en Segundas Lenguas y Culturas (énfasis en Inglés como Lengua Extranjera para Alumnado Adulto y en Inglés como Lengua Extranjera para Alumnado Infantil)
- ▶ Maestría en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección
- ▶ Maestría en Sociología (énfasis en Gestión Social para el Desarrollo Humano Sostenible)
- ▶ Maestría en Tecnología e Informática Educativa
- ▶ Maestría en Traducción Inglés - Español
- ▶ Maestría en Violencia Intrafamiliar y de Género
- ▶ Maestría Especialidad Profesional en Ciencias Veterinarias Tropicales (énfasis en Medicina, Cirugía y Reproducción de Equinos)
- ▶ Maestría Virtual en Museología