



Repercute
II Festival Internacional de Percusión
Pág. 11

Marzo, 2009

Edición digital <http://www.una.ac.cr/campus>

Ni plan ni escudo



Fotos B. Salas y V. Barrantes

Una propuesta tardía e imprecisa, que no recurre a las medidas más directas para generar empleo en sectores como producción, turismo y construcción, así fue evaluado el *Plan Escudo*. Economistas de la Facultad de Ciencias Sociales cuestionaron medidas como la “flexibilización laboral” y la aparente desvinculación entre política fiscal y monetaria.

Pág. 5

Preparación de docentes: clave de la educación

Especialistas internacionales así lo manifiestan.

Pág. 3

Poás: activo, pero tranquilo

El volcán mantiene un comportamiento similar previo al terremoto, excepto por una pequeña erupción freática ocurrida el 12 de enero de 2009.

Pág. 6

Reubicación no debe ser a la ligera

Pese a la impaciencia, los vecinos de Poás deberán esperar los estudios técnicos para determinar dónde construir sus nuevas viviendas.

Pág. 7



Foto C. Laidley

Nuevo embajador italiano visita la UNA

El nuevo embajador italiano, Diego Ungaro, visitó la Universidad Nacional (UNA), donde se reunió con el rector, Olman Segura y otra autoridades universitarias. Durante el encuentro se abordaron temas como la posibilidad de estrechar lazos académicos con universidades italianas, específicamente en áreas como medicina veterinaria, ciencias forestales, vulcanología y sismología. El diplomático de carrera, tiene amplia trayectoria en países como Arabia Saudita, Rusia, Mozambique en África y Austria. Ungaro, es doctor en Ciencias Políticas de la Universidad de Roma. Además, tiene estudios en el Instituto Diplomático de Italia.

Ambientales recibe a nuevos estudiantes

Del 2 al 6 de febrero, 38 estudiantes de nuevo ingreso de la carrera de Ingeniería en Ciencias Forestales participaron del V Taller de Inducción a la carrera, según informó Rónald Miranda, académico de la Escuela de Ciencias Ambientales. La actividad se realizó en la estación experimental de Santa Lucía, de la Escuela de Ciencias Agrarias. Una actividad similar se hizo por primera vez con estudiantes de la carrera de Gestión Ambiental, los días 29 y 30 de febrero, en el Centro de Recreo del FBS.

Con estos talleres, los estudiantes clarifican en qué consiste el quehacer profesional, conocen el plan de estudios y la normativa académica, además, se establecen los principios, valores y actitudes fundamentales sobre organización, compromiso y apoyo mutuo, los cuales son pilares que ocuparán a lo largo de la carrera, tanto en el estudio como en los trabajos de campo.



Foto Ronald Miranda

Inducción a la vida universitaria



Foto S. Monturiol

Estudiantes de nuevo ingreso compartieron juegos y diversidad de actividades lúdicas, como una forma de "romper el hielo" en la relación con sus compañeros e integrarse a la vida universitaria, durante las Jornadas de Inducción, realizadas entre el 9 y el 11 de febrero en el gimnasio de la Institución. La actividad, organizada por el Departamento de Orientación y Psicología, se aprovechó para informar a los jóvenes que ingresan por primera vez a la UNA sobre los servicios estudiantiles y el uso de instalaciones, entre otros temas de su interés. La Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (UNA), presidida por el estudiante de Informática Jeffrey Chavarría, también organizó sus propias actividades de inducción al ambiente UNA, del 9 al 13 de febrero, para dar a conocer las funciones de esa organización, así como los servicios que brinda a la población estudiantil.

Agenda

Marzo

► Lunes 2

Inauguración Red Institucional de Cooperación (REICO). 1 p.m. Sala de Conferencias, Facultad de Ciencias Sociales. Organiza: Oficina de Cooperación Técnica Internacional.

► Domingo 8

Día Internacional de la Mujer

► Lunes 9

Inicio del período de inscripción para los exámenes por suficiencia (finaliza 13 de marzo).

► Viernes 13

Fecha límite para que los estudiantes soliciten ante su unidad académica el estudio de verificación del cumplimiento del plan de estudios para la primera graduación 2009.

► Jueves 19

Último día para, que las unidades académicas, envíen al Departamento de Registro las actas de graduandos.

Inicia el IV Congreso ALEAR (finaliza 21 de marzo). Sede: Campus Omar Dengo, Organiza: CINPE.

► Lunes 23

Inicio del período para tramitar retiro extraordinario de materias del I ciclo ante las unidades académicas (finaliza el 11 de mayo).

► Jueves 26

Inicia el período de cobro de matrícula del I trimestre, sin recargo (finaliza 16 de abril).

► Lunes 30

Se publica padrón definitivo de graduandos, para el acto de la primera graduación 2009, e inicia el período de correcciones al padrón (finaliza 3 de abril).



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA**

CAMPUS Marzo 2009 / Año XXI No. 197
Oficina de Comunicación
Universidad Nacional
Apartado 86-3000
Heredia, Costa Rica

Teléfonos (506) 2260-5109 y (506) 2237-5929
Fax (506) 2237-5929

Edición digital: <http://www.una.ac.cr/campus>
Correo electrónico: campus@una.ac.cr

Directora: Maribelle Quirós Jara
Editor: Víctor J. Barrantes Calderón
Periodistas: Alejandra Barboza Hernández, Víctor J. Barrantes Calderón, Silvia Monturiol Fernández, Xinia Molina Ruiz, Johnny Núñez Zúñiga, Laura Ortiz Cubero, Maribelle Quirós Jara, Bertold Salas Murillo.
Asistente editorial: Lucía Vargas Miranda
Impresión y diagramación: Servigráficos, Grupo Nación



Preparación de docentes: clave de la educación sexual

Especialistas nacionales e internacionales coincidieron en que la preparación de los docentes es clave en la educación sexual, durante el Seminario Sexualidad y Educación Sexual, organizado por el INEINA con el respaldo del MEP.

Silvia Monturiol F. /CÁMPUS
smonturi@una.ac.cr

“La esencia de la educación sexual está más, en docentes adecuadamente preparados, que en programas y planes de estudio”, aseguró el experto Juan Luis Álvarez, del Instituto Mexicano de Sexología, quien impartió diversas conferencias durante el Seminario Sexualidad y Educación Sexual, realizado del 9 al 11 de febrero, en el auditorio Marco Tulio Salazar del Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional (CIDE-UNA).

Con esta afirmación coincide la viceministra académica de Educación, Alejandrina Mata, quien considera que antes de que el Ministerio de Educación (MEP) ponga en práctica un programa de educación sexual en escuelas y colegios, es preciso trabajar con los educadores para darles la educación sexual a la que no han podido acceder ni en sus familias ni en sus instituciones educativas.

Ana Teresa León, directora del Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA) —entidad encargada de elaborar contenidos de educación para la sexualidad en coordinación con el MEP— resaltó la necesidad de una propuesta integral, que incluya los niños, niñas y adolescentes, pero también a los padres de familia y a los educadores. “Lo más importante es fortalecer a los papás y a los maestros, a los adultos en esta temática”. En el caso de los docentes, subrayó que la idea es establecer un mecanismo de capacitación para lograr un efecto multiplicador; “no se trata de que los maestros sean especialistas en educación sexual, sino de que puedan dar respuestas, escuchar y canalizar las dudas de los muchachos”.

Y es que en un país confesional católico —donde la Iglesia hasta ha pedido ya al MEP “lo que se ha avanzado”, según confirmó la viceministra Mata— se debe “nadar contra corriente” para contrarrestar visiones llenas de mitos y estereotipos acerca de la sexualidad, el desarrollo sexual y la educación sexual.

La lucha vale la pena si se toman en cuenta algunos de los problemas sociales que se pueden atribuir a la falta de formación en el área de sexualidad: los



Foto Shutterstock

embarazos en menores de 15 años (que son abusos), el número de adolescentes que tienen uno o más hijos (hasta 3 en algunos casos), los jóvenes que se contagian de enfermedades de transmisión sexual incluyendo el SIDA, los adolescentes que se involucran en relaciones sexuales, sin estar preparados ni física ni emocionalmente, las experiencias traumáticas de abuso sexual por desconocimiento, la

explotación sexual comercial y los abortos.

Más allá de la información

Para León, se debe entender que la educación sexual no es información, sino formación, lo que significa tomar decisiones informadas. Para ello se requiere hablar de sexualidad “de frente” y desde la perspectiva del desarrollo humano integral, que incluye los aspectos biológico, cognitivo, social, emocional, moral o ético y legal.

Hablar de frente sobre sexualidad es lo que ha hecho el MEP, que decidió “salir del clóset” para atender abiertamente el problema de la falta de formación en sexualidad, según afirmó la viceministra.

En esta tarea “demasiado pesada” el MEP tomó como aliado al INEINA, que ya había iniciado un proceso de reflexión en este campo. Como muestra de la forma explícita en que “estamos diciendo las cosas”, Alejandrina Mata citó el programa del Seminario Sexualidad y Educación Sexual, celebrado del 9 al 11 de febrero en la UNA. (Ver recuadro)

Este seminario forma parte del proceso de reflexión sobre sexualidad promovido por el INEINA, debido al cual, desde octubre del 2008, surgió una propuesta en la que se recomendaba que el MEP retomara el tema, que se elaborara un currículum acorde con las edades y que se tomara en cuenta, la opinión de los di-

ferentes grupos involucrados.

Y ese es el trabajo que se ha venido haciendo: recolectar las opiniones de escolares y colegiales, padres de familia y educadores del país en torno a la sexualidad. Esta información ha confirmado las hipótesis conceptuales que especialistas han conformado a lo largo del tiempo. El paso siguiente es llevar al Consejo Superior de Educación la concepción teórica desde la cual se abordaría la educación sexual, ya que este órgano es el que aprueba las políticas en educación. A partir del momento en que se cuente con el visto bueno de este Consejo, el equipo del INEINA y el MEP se dedicará a terminar de concretar los programas que están en construcción.



Educación sexual “fuera del clóset”

El programa del Seminario “Sexualidad y Educación Sexual”, realizado del 9 al 11 de febrero y organizado por el Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia (INEINA) con el respaldo del Ministerio de Educación Pública (MEP)— muestra la decisión del MEP de “salir del clóset”, hablando explícitamente sobre los temas involucrados, según afirmó la viceministra del ramo, Alejandrina Mata.

El seminario arrancó con las conferencias magistrales “La educación sexual” y “Ciclos de vida, familia y sexualidad”, impartidas por los especialistas del Instituto Mexicano de Sexología, Juan Luis Álvarez, y Rocío Jaramillo, respectivamente.

El programa también contempló el abordaje de temas como: Pareja y sexualidad, Expresión comportamental de la sexualidad, Manifestaciones de la sexualidad: homosexualidad, y dos mesas redondas sobre Retos de la educación sexual en Costa Rica, Educación sexual en la adolescencia: retos y desafíos, y Los derechos sexuales y la ética.

Participaron en el seminario representantes de la UNA, el MEP, la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), entre otras instituciones y organizaciones que trabajan en el tema de la sexualidad y educación sexual.



Foto S. Monturiol

Juan Luis Álvarez, del Instituto Mexicano de Sexología, expuso sobre la Maestría semipresencial que imparte ese instituto, en la cual se trabaja actitudinalmente con los estudiantes hasta que logran deshacerse “de las telarañas que nos han metido sobre la sexualidad”.



Científicos estudian ciclo del carbono

Misión estadounidense y laboratorio de la UNA serán los encargados de recolectar datos que nos permitan entender mejor el comportamiento del carbono y otros gases que causan el efecto invernadero.

Laura Ortiz/ CAMPUS
Fotos Laura Ortiz
lortiz@una.ac.cr

El carbono es un elemento químico fundamental para los seres vivos; sin embargo, combinado con moléculas de oxígeno produce dióxido de carbono, uno de los gases causantes del efecto invernadero. Con el objetivo de conocer más acerca del ciclo del carbono, una misión de científicos estadounidenses recorre el planeta de polo a polo.

El programa patrocinado por el Centro de Investigación Atmosférica de Estados

Unidos, se conoce como Observaciones de Polo a Polo de Trazas Atmosféricas (Hippo, por sus siglas en inglés), cuyo fin es realizar mediciones en la tropósfera, capa donde se producen los fenómenos atmosféricos, para determinar cómo se comportan el carbono y otros gases que causan el efecto invernadero.

Los científicos viajan a bordo de un jet privado convertido en laboratorio, esta es la primera vez que recorren el océano Pacífico, los vuelos se realizan entre los 8.200 y 8.800 metros, los datos se recolectan desde diferentes alturas.

Aporte UNA

La Universidad Nacional (UNA), desde el Laboratorio de Análisis Ambiental de la Escuela de Ciencias Ambientales, es parte de este proyecto. "Nos solicitaron que el viernes 30 de enero cuando el avión despegara, lanzáramos simultáneamente un globo meteorológico, con el objetivo de validar los datos de ozono y vapor de agua", comentó Jessica Valverde, investigadora del Laboratorio.

El lanzamiento de globos meteorológicos o globos sonda se realiza en nuestro país desde el 2004, estos cargan herramientas capaces de medir parámetros físico-químicos como presión, temperatura, humedad, velocidad y dirección del viento, mediante un instrumento conocido como vaisala, además se mide la concentración de ozono y ocasionalmente, la concentración de vapor de agua.

"Vamos a lanzar una sonda que mide la concentración de ozono en la columna atmosférica, y le acoplamos un higrómetro criogénico de punto de congelación o de rocío, para determinar la concentración de vapor de agua", explicó Víctor H. Beita.

De acuerdo con Valverde, la misión Hippo solo puede hacer mediciones hasta unos 15 km de altura, mientras que los globos sonda pueden hacer mediciones que en promedio rondan los 30 kilómetros de altura. "Estos datos nos permiten comprender mejor la dinámica atmosférica, y correlacionar esta información con la obtenida por medio de satélites y/o aviones para desarrollar modelos que eventualmente ayuden a proyectar el comportamiento climático a corto, mediano y largo plazo".

IV Taller del proyecto Ticosonde

Durante los días 26 y 27 de marzo se realizará en la Biblioteca Joaquín García Monge de la UNA, el IV Taller del proyecto Ticosonde, el cual pretende recopilar datos de alta calidad acerca del vapor, el ozono, la temperatura, la presión y la intensidad del viento, a través de lanzamientos de globos meteorológicos desde el aeropuerto Juan Santamaría, con el fin de elaborar modelos climáticos, evaluar las condiciones de calentamiento global terrestre y analizar la degradación de la capa de ozono, entre otros.



Víctor H. Beita, Diana González y José Arce, estudiantes de la UNA, verifican que todos los instrumentos funcionen adecuadamente el día del lanzamiento de la sonda.



La misión Hippo tiene como objetivo conocer de manera directa la conformación de la troposfera, pues actualmente los científicos la han analizado solo por información de los satélites, globos meteorológicos, vuelos cortos y super computadoras y no directamente mediante vuelos que cubran largas distancias (en la zona del Pacífico por ejemplo, solo existen un par de islas, por lo que no es posible tener estaciones en Tierra para estudiar la región).



Momento en que se lanza el globo que carga los instrumentos que miden concentración de ozono y vapor de agua.



Diana González ajusta la frecuencia de la vaisala, que se convierte en el enlace entre el radio y la sonda.



Ni plan, ni escudo

Porque falta diagnóstico y planificación, y no recurre a las mejores medidas para generar empleo, el Plan de Medidas contra la Crisis requiere algunos remiendos

Bértold Salas Murillo

bsalas@una.ac.cr

Una propuesta tardía, a la que además faltan un diagnóstico y una verdadera planificación, y que no recurre a las medidas más directas para generar empleo, así fue caracterizado el *Plan Escudo*, por parte de los economistas Henry Mora Jiménez y Leiner Vargas Alfaro, profesores de la Facultad de Ciencias Sociales.

Mora Jiménez indicó que, detrás de cualquier objeción, se encuentra la necesidad de un mejor programa para que Costa Rica enfrente la crisis. En este sentido, indicó que el 16 de marzo a las 6 p.m. se realizará un foro, en la sala de conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales.

Organizado con el programa *UNA Vinculación*, a este encuentro han sido invitados representantes de los sectores empresarial y sindical, así como académicos y dirigentes de organizaciones sociales.

Por su parte, Vargas Alfaro planteó sus inquietudes en el programa *UNA Mirada* (Canal 13), del pasado miércoles 18 de febrero, que estuvo dedicado a analizar el denominado *Plan Escudo*.

Un curso de planificación

Para el decano de la Facultad de Ciencias Sociales, es difícil denominar "plan" a la propuesta: "cuatro páginas no son exactamente un plan, eso lo reconoce cualquier estudiante universitario que haya cursado un curso de planificación: no se encuentran diagnóstico, objetivos, metas, medios, cronograma, etc.", aseguró.

En esto coincidió Vargas, quien considera que "la imprecisión es tal que en un futuro no podremos saber, si este plan fue en realidad determinante para que las cosas salieran bien o mal", dijo.

Mora enumeró los cuatro pilares de la propuesta: las familias, los trabajadores, el impulso a las empresas y el sistema financiero.

Para las familias, el plan propone un aumento del 15% de las pensiones del régimen no contributivo, las denominadas "loncheras" para el fin de semana, las ampliaciones del programa *Avancemos*

y del bono de vivienda, y la disminución temporal de tasas de interés en créditos para vivienda.

En cuanto a los trabajadores, las jornadas de trabajo reducidas y cambios en la legislación laboral. Con estas, se pretende que un empleador no despidiera a sus trabajadores, sino que, de ser necesario, los contrate por una jornada menor. Además, becas mensuales de capacitación para trabajadores en riesgo, a cargo del Instituto Nacional de Aprendizaje, mayor empleo público (infraestructura educativa y vial) y apoyo a la obra pública municipal.

El impulso a las empresas incluye el fortalecimiento de la banca de desarrollo, menores intereses para las pequeñas y medianas empresas (PYMES), la depreciación acelerada y el plan nacional de alimentos.

Finalmente, la capitalización de los bancos del Estado, la aplicación de deuda subordinada como manera de que estos fortalezcan su capital y una inyección de \$500 millones para el Banco Central, se encuentran entre las medidas para el sector financiero.

Vargas opinó que esta propuesta "incluye apenas tres novedades: un aumento en gastos de inversión y protección social a través de un crédito externo, la solicitud de que los bancos estatales bajen las tasas de interés activas y una cuestionable ley de flexibilización laboral", resumió. Por lo demás, "es una serie de tareas que parecen más o menos recurrentes, o que ya se encuentran entre los programas del Gobierno, como *Avancemos*", declaró.

Dicho y visto

Mora repitió lo que se ha señalado de la propuesta. Primero, que es una propuesta tardía: "hace diez meses, el presidente Arias anunció que venían vacas flacas, pero solo es ahora que emprende medidas".

Se ha comentado que es imprecisa y, además, insuficiente: "faltan medidas fiscales más audaces, que estimulen a que las empresas no realicen despidos; además, no se diferencian sectores ni regiones". De acuerdo con Mora, un sector como el turismo será especialmente afectado, y esto exige un tratamiento especial para las

regiones donde es la base de la actividad económica.

Consecuencias similares padecerán las poblaciones, cuyas economías se sostienen en la exportación o en las remesas que vienen de Estados Unidos. El plan propone una política social asistencialista y clientelista, pero "tampoco hay ninguna atención al alto costo de la vida para las familias más pobres".

Mora subrayó que "solo un sector de la actividad económica recibe tratamiento especial y es el sector financiero, a pesar de que no es el más golpeado por la crisis", declaró.

El decano de la Facultad de Ciencias Sociales consideró que el *Plan de Medidas contra la Crisis* cuenta con elementos que pueden ser contraproducentes. Uno de los más claros, la solicitud de "flexibilidad laboral", la cual puede desembocar en precarización laboral y conflictos.

Vargas apuntó que en países como los escandinavos, los empleados que aceptan trabajar medio tiempo reciben una suerte de seguro estatal. "En este caso, encontramos una propuesta que recarga todos los riesgos en el trabajador y su familia", dijo.

Mora recordó que la "flexibilidad laboral" ha brindado resultados contradictorios en otros países latinoamericanos. Asimismo, los dos economistas cuestionaron que no se habla de "flexibilidad empresarial" o de un empresariado con mayores responsabilidades en el sostenimiento del empleo o la lucha contra la crisis.

Otro componente contradictorio es la solicitud de que los bancos bajen las tasas de interés para sus clientes (las tasas de interés activas), aunque el Banco Central aumenta de manera simultánea la tasa de interés pasiva. Para Vargas, esta combinación de medidas hace que la operación sea finalmente "cosmética financiera" y el pago de los préstamos, por parte del público, sea muy similar. "El plan es incompleto, y supone desvincular las políticas fiscal y

monetaria", explicó.

Sobre la propuesta de invertir en obra pública: "esta no será una medida que dé resultados en este 2009, porque con todos los procesos administrativos y legales, el Estado podrá demorarse hasta tres años antes de comenzar nuevas obras", declaró Mora.

No todo es negativo. Mora destacó elementos de la propuesta: el apoyo a los gobiernos locales (que podría ser una forma indirecta de hacer obra pública en tareas como mantenimiento o embellecimiento), las denominadas "loncheras" para el fin de semana y el alivio para las familias endeudadas con bancos públicos, por concepto de vivienda.

Mora consideró que las becas de capacitación, que brindaría el Instituto Nacional de Aprendizaje, no deberían ser simplemente 5.000, sino "tantas como sean necesarias". Además, mencionó la posibilidad de brindar un incentivo al empleador, por no despedir a sus empleados.

De acuerdo con Vargas, el Gobierno debería tomar como prioridad la tarea de sostener el crecimiento y aminorar la recesión: "¿Qué ganamos si el año cierra con una inflación de apenas un dígito, pero un porcentaje importante de desempleo?", se preguntó.

Mora insistió sobre la pertinencia de discutir las medidas contra la crisis, e invitó al foro que se realizará el 16 de marzo.



Fotos: B. Salas y V. Barrantes



Volcán Poás Activo, pero tranquilo

El coloso mantiene un comportamiento similar previo al terremoto, excepto por una pequeña erupción freática ocurrida el 12 de enero del 2009

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

A pesar de que algunas personas temen que, tras el terremoto de Cinchona, se incremente la actividad del volcán Poás, o bien haga una fuerte erupción dentro de corto tiempo, tal situación se descarta. Más bien, el coloso muestra un nivel de actividad fumarólica similar a la que prevalecía justo antes del 8 de enero.

María Martínez, geoquímica y vulcanóloga del Observatorio Vulcanológico y Sismológico de Costa Rica de la Universidad Nacional (OVSICORI-UNA), manifestó a **CAMPUS** que en las semanas posteriores al evento, las fumarolas y el lago cratérico ultraácido del volcán Poás presentan un comportamiento y características físico-químicas muy similares a las observadas antes del terremoto.

“Por ejemplo, el 9 de diciembre del 2008, un mes antes del terremoto, el lago ácido del Poás registró una temperatura de 39°C, un pH de 0,14 y una conductividad eléctrica de 152,7 mS/cm. Los valores de estos parámetros registrados el 11 de febrero del 2009 fueron similares: 38°C, pH 0,15, y 121,9 mS/cm, respectivamente”, destacó.

Martínez explicó que en los últimos 40 años se ha observado que el volcán Poás presenta un comportamiento cíclico caracterizado por períodos de actividad freática, alternados con períodos de relativa calma. La duración observada de estos períodos sugiere que la actividad del Poás se comporta en ciclos periódicos de entre 6 a 10 años.

Erupción freática

Apuntó que en este momento el volcán Poás se encuentra en un período de actividad freática moderada (lanzamiento de agua, vapor y material volcánico), el cual inició en el 2005 con una fuerte actividad fumarólica subacuática en el lago, que produjo un ascenso abrupto en la temperatura y el contenido de especies de origen magmático en el lago, así como un aumento en la acidez y un cambio de color del lago.

La actividad freática ha continuado en forma esporádica hasta el presente. Las erupciones freáticas más recientes se han observado en enero de 2008 y el 12 de enero de 2009. Esta pequeña erupción se puede interpretar como una burbuja de gases que fue liberada súbitamente, desde el fracturado sistema hidrotermal.

Lago ácido y fumarolas alrededor del cono piroclástico compuesto. En la foto se aprecia una serie de derrumbes en las paredes del cráter, producidos por el sismo de magnitud 6,1 del 8 de enero de 2009.



Foto Rodrigo del Pozo.

El flujo de gases y calor, a través del cráter activo, se mantiene a un nivel moderado desde finales de 2007 hasta la fecha, con unas pocas y pequeñas erupciones freáticas. Asimismo, la actividad sísmica en el Poás se encuentra dentro de los niveles típicos.

Daños en cráter

Un trabajo de campo, realizado a un mes del terremoto de Cinchona por los vulcanólogos del OVSICORI-UNA, Eliécer Duarte, Erick Fernández y Tomás Marino, permitió conocer los deslizamientos producidos a lo interno del volcán Poás, los cuales afectaron de forma severa el cráter principal del coloso.

En ese recorrido los expertos encontraron que en el fondo del cráter, y junto al lago, el domo y las paredes que contienen al lago caliente muestran algunos pequeños colapsos. Sin embargo, la vista panorámica de 360 grados que ofrece esta planicie hace comprender lo dramático del terremoto en esa cavidad. Todas las altas paredes en los alrededores muestran incontables colapsos. Algunos que abarcan desde el borde mismo, al norte y oeste del lago caliente, hasta las orillas de este último.

La pared al suroeste del playón, por ejemplo, contiene colapsos desde el borde superior hasta el fondo; importantes depósitos se encuentran al pie de estos y en el futuro, engrosarán los materiales sueltos que componen esta singular zona plana al sur del domo.

Los nuevos aportes de materiales finos, que logren llegar hasta el fondo del lago,

eventualmente contribuirán al bloqueo de fumarolas subacuáticas y en general, a engrosar la capa de sedimentos que se encuentra en el fondo.

En términos generales, el descenso por el sendero este es dificultoso pero no infranqueable. El ascenso por el sendero hacia el mirador, sí sufrió severos daños; sin embargo, es rescatable. Además, se observaron otros desprendimientos, así como grietas concéntricas.

A pesar de los cientos de deslizamientos en todas direcciones, el ascenso y descenso es todavía posible para fines de

monitoreo del área protegida y para fines de investigación.

Con respecto a los senderos al este y sur, sí es recomendable una intervención para restablecer, más adecuadamente, una vía valiosa para investigadores y guardaparques.

Sismicidad en la zona

Un informe elaborado por el OVSICORI resume que el terremoto de Cinchona ocurrió sobre una falla con orientación del sureste al noroeste de corrimiento de rumbo lateral derecho. La magnitud reportada es de 6,1 grados Richter y la máxima intensidad en la zona epicentral fue de VIII-IX grados en la escala de Mercalli modificada.

El sismo fue superficial, con hipocentro a 7,1 km de profundidad y rompió un segmento de falla de 12 km. Las réplicas se extienden a lo largo de 20 km de la falla, desde Poasito hasta el Cerro Congo. Otras zonas sísmicas cercanas también se activaron durante este terremoto.

A tres meses del terremoto, Javier Pacheco, sismólogo del OVSICORI-UNA indicó que aunque se presenta alguna sismicidad, ésta es muy pequeña y se ubica en otras regiones. “Siguen presentándose réplicas pequeñas en la zona epicentral; no obstante, las réplicas más grandes se ubican en Bajos del Toro, las cuales aún deben estudiarse para determinar su origen”, comentó Pacheco.



XII Conferencia Iberoamericana en Sistemas de Información Geográfica
Escuela de Ciencias Geográficas
Programa en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección (PROSIGTE)
Fundación Universidad Nacional (FUNDAUNA)

Objetivo: reunir a diversos profesionales involucrados en el desarrollo y ejecución de proyectos y nuevas tecnologías en el campo de la aplicación de los Sistemas de Información Geográfica. Por lo tanto, es de interés a instituciones académicas, estatales, organizaciones no gubernamentales y empresas privadas.

Fecha: 17 al 19 de junio del 2009

Lugar: Hotel Ramada Herradura, Heredia

Áreas temáticas

- SIG y medio ambiente
- Riesgos naturales
- Teledetección
- Ordenamiento Territorial
- SIG en municipios
- SIG Población y calidad de vida
- SIG y telecomunicaciones
- Geomarketing
- Gerencia y Gestión en Proyección SIG
- Infraestructuras de datos espaciales
- SIG LIBRE
- Formación en SIG

Inscripción de ponencias: interesados (as) enviarlas al correo electrónico sibsig@una.ac.cr con copia a jmoraga@una.ac.cr; msolano@una.ac.cr antes del viernes 27 de marzo.
Información: teléfono: 2277-3288 / www.fundauna.org/csig



Reubicación no debe ser a la ligera

Vecinos de las comunidades afectadas por el terremoto esperan impacientes por la promesa de una vivienda digna; sin embargo, la construcción de nuevas estructuras no es tarea fácil: deben tomarse en cuenta estudios técnicos para que la nueva ubicación sea segura para las familias.

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Después del terremoto del 8 de enero, muchas son las preguntas que siguen sin respuesta: ¿qué poblados deben restaurarse o fortalecerse y qué otros deben reubicarse y dónde?, ¿cuáles han sido los elementos de ordenamiento territorial no considerados y que dispararon los daños en vivienda, equipamiento social e infraestructura de redes?, ¿qué debemos aprender del desastre para no cometer los mismos errores y reducir impactos futuros en la zona afectada por el terremoto?

Desde el 2007 la Escuela de Ciencias Geográficas (ECG-UNA) en convenio con la Municipalidad de Poás, elabora los estudios para el plan regulador del cantón. “El interés surge porque en el 2004 se pretendía construir una urbanización en el centro de San Juan, algunos vecinos pensaron que con la nueva construcción se afectaría el recurso hídrico subterráneo, el caso se llevó a la Sala IV y se determinó suspender todo el proceso urbanístico en la zona, hasta tanto se contara con estudios sobre el recurso hídrico subterráneo y con el plan regulador”, explicó Dionisio Alfaro, director del proyecto de plan regulador, por parte de la UNA.

En los estudios de diagnóstico y pronóstico, Alfaro destaca que se habían indicado tres componentes relacionados con el terremoto:

- La alta fragilidad ambiental de los distritos de Sabana Redonda, San Juan y San Rafael, en la que se combinan factores ambientales de amenaza sísmica, volcánica, fuertes pendientes, fallas locales y alta o extrema vulnerabilidad del recurso hídrico subterráneo.

- Eventos sísmicos históricos (1888 y 1955) por fallamiento local, mayores de cuatro grados cercanos al cantón de Poás, que al repetirse provocarían impactos en todo el cantón.

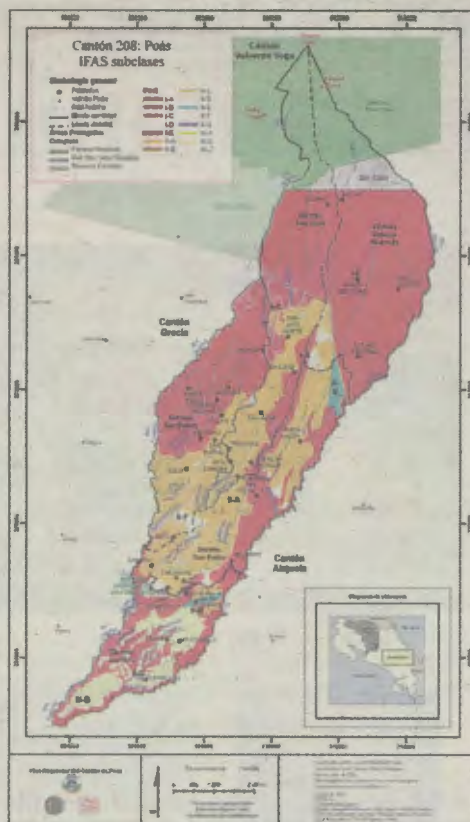
- Identificación y mapeo de viviendas con factores físico ambientales de alta fragilidad y vulnerabilidad social, especialmente en Sabana Redonda.

De acuerdo con cifras suministradas, por la Comisión Nacional de Emergencias (CNE), en el cantón de Poás cerca de 318 viviendas sufrieron daños, de estas vivien-



El terremoto evidenció fallas en la estructura de las viviendas, muchas de ellas no respondían a las normas del código sísmico.

das 243 se ubican en el distrito de Sabana Redonda, de ellas 102 fueron declaradas con pérdida total.



Este mapa, suministrado por el proyecto de Planificación Regional y Urbana de la Gran Área Metropolitana (PRUGAM), muestra los Índices de Fragilidad Ambiental (IFAS) del cantón de Poás. Las zonas en rojo son las de mayor fragilidad.

“Al momento de la tragedia, los sectores de calle La Santa, calle Santa Bárbara, calle Tajo y La Pradera, pertenecientes al distrito de Sabana Redonda, ya habían sido identificados en los estudios del plan regulador como áreas de vivienda con factores físico ambientales de alta fragilidad, la afectación por el terremoto no es la sorpresa, pero sí la mala construcción de las viviendas”, indicó Alfaro.

En una visita realizada por académicos e investigadores de la ECG-UNA, se destacaron como causas de la tragedia la construcción de casas en zonas de alta pendiente cercanas a los cauces de ríos y quebradas, los diseños no seguían el código sísmico y en muchas de ellas los agregados o ampliaciones a la estructura principal tuvieron problemas de construcción y colapsaron.

¿Dónde construir?

De acuerdo con Marilyn Romero, académica de la ECG-UNA, “mientras se aprueba el plan regulador, la Municipalidad de Poás cuenta con la Matriz del Agua, aprobada a raíz del fallo de la Sala IV, preparada por la Comisión Interinstitucional. Esta matriz contempla la recarga y la vulnerabilidad de recurso hídrico subterráneo y establece los planes de contingencia I y II, que indican los criterios de permisos de construcción individual”.

“En estos momentos los estudios técnicos del plan regulador han propuesto una zonificación preliminar con base en criterios ambientales y urbanísticos, considerando las necesidades del crecimiento de la población de todo el cantón y sus distritos. ¿Dónde urbanizar y construir viviendas?, en aquellas zonas que delimite la zonificación de los cuadrantes urbanos de los distritos, especialmente a raíz de la nueva situación del terremoto”.

Dentro de la zonificación también se contemplan la promoción, regulación o prohibición de actividades en las zonas agrícolas” explicó Romero.

El plan regulador consta de tres etapas: diagnóstico, pronóstico y propuestas. Según Alfaro, las primeras etapas indican que Carrillos y San Pedro de Poás son centros importantes, con áreas de desarrollo, servicios, residenciales e incluso actividades de servicios o industrias sanas; pero conforme se avanza hacia la parte superior del cantón, las condiciones de fragilidad y vulnerabilidad aumentan, por lo que la actividad urbana debe ser menor. Los distritos de Sabana Redonda y San Juan presentan la fragilidad ambiental más alta del cantón por lo que deben tener un cuadrante urbano menor.

Se espera que para este año el plan regulador sea aprobado. La ECG-UNA se encuentra en la etapa de propuestas, y todas las propuestas a lo largo del proceso han sido evaluadas por las comunidades y la Municipalidad. Tanto para Alfaro como para Romero, lo más importante es que las decisiones que se tomen en torno a la reubicación de viviendas y nuevas construcciones sean avaladas por los estudios técnicos, de tal manera que no se repitan los mismos errores de ordenamiento y construcción.



Tome en cuenta

• **Vulnerabilidad:** es el grado de exposición o posibilidad del recurso hídrico subterráneo a la contaminación por actividades urbanas y agrícolas.

• **Fragilidad:** la carga ambiental de un espacio geográfico vinculada a la demanda de recursos, (uso adecuado o sobrecarga) contempla los componentes naturales de aptitud del suelo, la geología, el recurso hídrico, el uso del suelo y el recurso forestal y la fauna.



Peligro en potreros agrietados

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Cuando ocurre un terremoto es común que en algunos lugares, sobre todo, en la zona del epicentro los terrenos se agrieten. No obstante, si esto sucede en potreros en donde suelen pastar bovinos y ovinos, ese resquebrajamiento de la tierra podría lanzar al ambiente una serie de agentes contaminantes, entre ellos esporas causantes de la bacteria del ántrax.

Luis Araya, especialista en inmunología y enfermedades infecciosas de la Escuela de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (UNA), señaló que algunos productores de la zona cercana al epicentro del terremoto del 8 de enero, alertaron sobre muerte súbita del ganado, a causa de edemas y sangrados, situación que es asociada por ellos con el agente del ántrax.

“Vale la pena considerar que, de confirmarse esta sospecha, se tiene que iniciar un proceso de vacunación para eliminar la posibilidad de una epidemia en la zona, ya que el afloramiento de la enfermedad posee un alto potencial zoonótico; es decir, que se transmite con facilidad de los animales a los seres humanos”, comentó Araya.



Foto M. Quirós

Antes de afirmar o descartar la aparición de la enfermedad, los expertos recomiendan realizar una vacunación masiva.

El ántrax es una infección bacteriana que, en estado normal o natural, ataca especialmente al ganado con pezuñas y cascos (ganado lanar, bovino y equino). Pero tiene la capacidad de atacar a todos los animales de sangre caliente, por lo que puede pasar al ser humano, y ocasionar una infección ya sea cutánea, pulmonar o intestinal.

En los animales, la vía de entrada es respiratoria y el sistema digestivo y el

hombre se infecta por consumir carne de animales contaminados.

Araya resaltó que este tipo de contaminante puede vivir durante muchos años en el interior del suelo y cuando las condiciones se prestan, el microorganismo puede volverse activo. “Esto se da, por ejemplo, en medio de una crisis se mueven

las capas de tierra y afloran aquellas que estaban bajo la superficie”.

El especialista comentó que el contagio se presenta cuando el ganado en su desesperación y posiblemente abandonado, empieza a pastar cerca de esas zonas, por lo que en algún momento ingiere o inhala las esporas de la bacteria. Por ello, existe la posibilidad, si en efecto el *Bacillus anthracis* está involucrado, de que se produzca en el animal una severa

infección, por la cual el bovino, en cuestión de un par de días, muera.

Manipulación de cadáveres

Araya resaltó que aparte del ántrax existen otros microorganismos altamente patógenos como la salmonelosis que repercutiría en severas epidemias entre la población humana. Esto por no deshacerse con prontitud de animales muertos, cuyos restos podrían contaminar fuentes de agua, pastos y hasta personas en su manipulación.

Por eso una de las recomendaciones primordiales es deshacer cuanto antes de los bovinos contagiados, sepultándolos a una profundidad considerable, para que así la misma putrefacción en el cadáver elimine las esporas del animal infectado. “Antes de depositar el cadáver en la fosa, ésta debe recubrirse con cal, una vez colocado en el fondo se agrega más cal y suficiente tierra para evitar que coyotes o perros pretendan sacar el cuerpo y diseminarlo. También, debe estar lejos del alcance de zopilotes, los cuales por medio de las cuitas podrían crear otros focos de contaminación.

Terremoto de Cinchona Estudiantes rescatan animales

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Desde el 9 de enero, varios estudiantes de último año de la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional (UNA) se desplazaron a la zona del desastre para brindar atención médica y alimenticia a cerca de 3.000 animales afectados por el terremoto de Cinchona, entre ellos, especies menores, mayores y silvestres.

Silvia Fernández, veterinaria de la UNA, comentó que en gran parte esta labor se realizó de la mano de la Asociación Mundial para la Protección Animal (WSPA).

“Desde el primer semestre del 2008, 27 estudiantes recibieron el curso de manejo de animales, en situaciones de desastre, gracias al convenio entre la Escuela de Medicina Veterinaria y la WSPA que dio origen al grupo de Unidades Veterinarias

de Respuesta ante Emergencias (VERU)”, explicó Fernández.

Una de las primeras tareas, al llegar a la zona, fue realizar un monitoreo finca por finca, tanto de animales mayores como de menores. Posteriormente, se instaló una clínica móvil en Vara Blanca y un refugio temporal para la atención de mascotas. “Los animales ambulantes se recogían, se valoraban y si estaban sanos, pasaban al refugio o a la clínica móvil para atender golpes, fracturas y otras lesiones de consideración sufridas durante el terremoto”.

Fernández explicó que la idea de llevar las mascotas a un albergue temporal se dio con el propósito de que los dueños pudieran identificar a sus animales. Al 22 de enero, el 90% de ellos está de vuelta con sus amos, únicamente quedan por identificar 16 mascotas, 13 perros y 3 gatos.

Amigos de los animales

De igual forma, el veterinario de la



Foto Mauricio Jiménez

Estudiantes de Medicina Veterinaria de la UNA rescataron y atendieron mascotas y animales de granja, en las zonas impactadas por el terremoto de Cinchona.

UNA, Mauricio Jiménez resaltó que muchas asociaciones entre ellas *Amigos de los Animales*, anexa a la escuela de Medicina Veterinaria por medio del proyecto *Asistencia veterinaria a zonas marginales*, inició labores sacando caninos en cuadrículo de la zona. Las mascotas fueron atendidas por estudiantes del Hospital de

Especies Menores y llevados al refugio de la Asociación.

Jiménez detalló que durante estos días los muchachos castraron y curaron varios de los animales que se encuentran en el refugio de la señora Karen Hoad, en San Rafael de Heredia, mientras se logra contactar a los propietarios. A pesar de esto, muchos no serán reclamados.

“Es importante mencionar que los estudiantes continúan trabajando con la asociación de la señora Hoad y el proyecto de *Asistencia veterinaria a zonas marginales*, ya que aún quedan grandes problemas por resolver”, agregó Jiménez.

En la Escuela se trabaja en un plan de cooperación a largo plazo con la zona afectada, en áreas de producción y mascotas, así como otras especies que puedan requerir ayuda, por iniciativa de un grupo de docentes de esta unidad académica.

¿Qué tanto quieres lograr?



En Coope-Ande N°1 R.L. la distancia entre querer y poder está a un paso.

Permítanos lograrlo todo con usted.



COOPE-ANDE N°1 R.L.

La Cooperativa N°1 del Sector Educación

Certificada ISO 9001-2000

Call Center 2243-03-03 / San José / Alajuela / Liberia / Nicoya / Ciudad Neily / Puntarenas / Guápiles / Limón / Pérez Zeledón / Heredia / Cartago / San Carlos / Plaza Rofas / Desamparados / San Ramón / E-mail: info@coopeande1.com / www.coopeande1.com



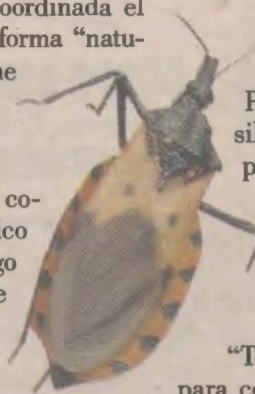
Forman Red Iberoamericana contra el mal de chagas

Equipo especializado de la UNA es parte de los científicos investigadores, que luchan contra la enfermedad de manera mucho más coordinada y planificada

Por Cristian Laidley / Para Campus
crlaibe@racsa.co.cr

Un total de 60 científicos de 16 países, se unieron en el marco del Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED), con los objetivos de estudiar más a fondo y de manera coordinada el mal de chagas, así como la forma "natural" de eliminar a la chinche transmisora de la enfermedad.

En Costa Rica el grupo lo coordina Rodrigo Zeledón, médico veterinario, quien está a cargo de Laboratorio de Zoonosis de la Escuela de Medicina Veterinaria de la UNA. Junto a él también están los investigadores Marlen Cordero, Heriberto Gutiérrez y Andrea Urbina.



El anuncio oficial de la creación y presentación de la red, lo hizo Diego Guern, médico veterinario de amplia trayectoria en España y su país natal Argentina. La coordinación del gigantesco equipo de profesionales estará en sus hombros hasta el 2013, cuando se terminará el presupuesto asignado por el CYTED.

Investigadores de México, Guatemala, Colombia, Ecuador, Perú, Chile, Cuba, Venezuela, Brasil, Bolivia, Uruguay, Argentina, España, Francia, Portugal y de nuestro país forman la Red Iberoamericana para el estudio del control biológico contra el TrV de triatomos transmisores de chagas.

"Tenemos unos 35 mil euros anuales para coordinar y capacitar los diferentes equipos a nivel Iberoamericano. Sin embargo, es responsabilidad de cada grupo investigador solicitar dinero para la

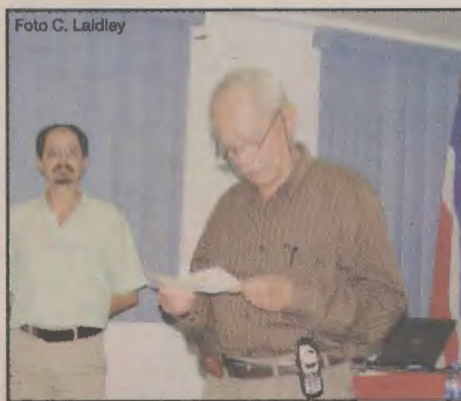


Foto C. Laidley

Rodrigo Zeledón coordina el grupo de Costa Rica, encargado de estudiar el mal de chagas.

operatividad de cada estudio y justamente nos encontramos en esa fase", declaró Guern.

Para aumentar la participación de estudiantes en la investigación del mal de chagas, el CYTED creó el premio Doctor

Óscar Muscio. Él fue uno de los primeros investigadores latinoamericanos en el tema.

La CYTED se creó en 1984 mediante un acuerdo marco interinstitucional firmado por 19 países de América Latina, además de España y Portugal. Busca contribuir al desarrollo armónico de la región mediante el establecimiento de mecanismos de cooperación entre grupos de investigación de las universidades, centros de investigación y desarrollo, y empresas innovadoras, que pretendan la consecución de resultados científico-tecnológicos transferibles a los sistemas productivos y a las políticas sociales.

Conocida como la "enfermedad de los pobres", el mal de chagas cobra al menos unas 50 mil vidas anualmente, en los 21 países de América Latina, donde están presentes las variaciones de la chinche portadora del virus.

América Latina tiene cómo enfrentar la crisis

Para Bernardo Kliksberg, nuestros países pueden salir adelante con políticas que pongan Primero la Gente

Bértold Salas Murillo
bsalas@una.ac.cr

El mundo se enfrenta a la mayor crisis económica en 70 años, y América Latina cuenta con las herramientas para enfrentarla, consideró el intelectual argentino Bernardo Kliksberg.

Asesor de numerosos gobiernos y organismos internacionales, entre ellos el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Kliksberg fue el encargado de brindar la lección inaugural del curso lectivo 2009, el 12 de febrero, en el auditorio Clodomiro Picado.

El economista presentó su libro *Primero la Gente*, del que es coautor con el Premio Nobel de Economía, Amartya Sen. Escrito en los primeros meses del 2008, este libro parecía anunciar la presente crisis económica, al plantear los riesgos de llevar las relaciones financieras y comerciales "sin ética".

Para salir adelante, América Latina requiere una nueva generación de políticas públicas, desarrollar la responsabilidad social empresarial y movilizar la sociedad civil.

"El mundo tiene el problema de que vivimos un salto tecnológico fundamental, que permitiría alimentar al doble de la actual población planetaria", explicó. "Sin embargo, 3.000 millones de personas están por debajo de la línea de pobreza".

Para Kliksberg, estos son "errores humanos, errores éticos". La situación puede cambiar, como lo han hecho los países nórdicos, que "han reducido la pobreza hasta prácticamente hacerla desaparecer".

El asesor del PNUD reconoció que Costa Rica ha logrado avances importantes en los que ha estado "primero la gente". Mencionó el apoyo de la pequeña y mediana empresa, las inversiones en salud y educación y diversas políticas públicas.



Bernardo Kliksberg, intelectual argentino, impartió la lección inaugural 2009.

Foto M. Quirós

Agregó que América Latina debe trabajar en la responsabilidad social empresarial, "pues la mayoría de las empresas de la región se han mostrado especialmente insensibles, respecto a los problemas de la gente".

Kliksberg aseguró que más que el afán de lucro, la vida social y económica debe guiarse por una norma que ya estaba en la Biblia: "Cada uno debe ser el guardián de su hermano", declaró.

Kliksberg es asesor de la ONU, el BID, la UNESCO, la OEA y otros organismos internacionales. Ha asesorado a más de 30

gobiernos en temas como lucha contra la pobreza, reforma del Estado, transparencia y otras áreas.

Es autor de 43 obras y centenares de trabajos sobre gestión pública, alta gerencia, capital social, lucha contra la pobreza, responsabilidad social empresarial, ética y economía, de extendida utilización internacional.

Ha sido designado Doctor Honoris Causa por ocho universidades latinoamericanas, como la Universidad Autónoma de Nuevo León (México) y la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).



Repercute en Costa Rica

Con la Universidad Nacional como uno de los organizadores, el II Festival Internacional de Percusión se realizará entre el 17 y el 23 de marzo

Bértold Salas Murillo
bsalas@una.ac.cr

Desde Alemania y Polonia, de Estados Unidos y Cuba: representantes de muy distintos países y tradiciones musicales, participarán en el II Festival Internacional de Percusión, *RePercusionES 2009*, que se realizará entre el 17 y 23 de marzo.

Los escenarios serán las instalaciones del Instituto Nacional de Música, en Moravia, en las que se efectuarán los talleres, y los teatros Nacional, Variedades y Eugene O'Neill, donde habrá tres conciertos para todo público.

Según explicó Carmen María Alfaro, productora del evento y participante como intérprete, la actividad brinda seguimiento al que se efectuó en el 2007. "Sin embargo, ahora incluimos a un público más diverso, pues habrá percusión popular", declaró.

Como en la anterior edición, *RePercusionES* pretende llenar un vacío de conocimientos en cuanto a la percusión en Costa Rica, pues trae lo más reciente en tendencias y técnicas.

Alfaro mencionó a los invitados: la búlgara Vassilena Serafimova, una joven virtuosa quien ha triunfado en concursos internacionales en la última década; el alemán Christof Löser, profesor de la Escuela Superior de Música de Stuttgart; el costarricense Ricardo Alvarado, quien es primer timbalista de la Orquesta Sinfónica de Caracas.

Participará un especialista en música afrocubana, Lino Neira Betancourt, profesor del Instituto Superior de Artes, de La Habana. También los costarricenses Carlomagno Araya (quien reside en Estados Unidos) y Carlos Tapado Vargas, integrante de *Editus*.

También estará *The KA's Trio*, integrado por la polaca Kasia Kadlubowska, la italiana Francesca Santangelo y la costarricense Alfaro. Estos invitados ofrecerán conferencias, talleres y conciertos.

RePercusionES 2009 se realiza en el marco del programa *Nuevos oídos en Centroamérica*, y cuenta con el auspicio de CONARE.

RePercusionES 2009: Los Concursos

Como parte del II Festival Internacional de Percusión, se ofrecerán los siguientes conciertos:

Martes 17 de marzo, a las 8 p.m. en el Teatro Nacional

Obras de compositores centroamericanos para orquesta y percusión solista. La Orquesta de la UNA, con la dirección de Christof Löser, presentará obras del salvadoreño Arturo Corrales, el guatemalteco Jorge Sarmientos y los costarricenses Mario Alfagüell y Alejandro Cardona. Participarán como solistas Vassilena Serafimova, Francesca Santangelo, Kasia Kadlubowska y Carmen María Alfaro.

Viernes 20 de marzo, a las 8 p.m., Teatro Variedades

Carlomagno Araya, Carlos Tapado Vargas y el Ensemble de Percusión del *RePercusionES*, bajo la dirección de Christof Löser.

Lunes 23 de marzo, a las 8 p.m., Teatro Eugene O'Neill

Concierto de Clausura, a cargo de Vassilena Serafimova y *The KA's Trio*.

Más información:

www.una.ac.cr/repercusiones

Francesca Santangelo

Lino Neira

Christof Löser

Vassilena Serafimova

GERMINAL



Recordando al hombre, al escritor, al político

Bértold Salas Murillo

bsalas@una.ac.cr

Uno de los más importantes escritores de la generación del 40, autor de novelas que todos recordamos: *Mamita Yunai*, *Marcos Ramírez*, *Gentes y gentecillas*, *Mi madrina*. También, un destacado líder político, miembro de aquel Partido Comunista que fue vital para la promulgación de las Garantías Sociales y el Código de Trabajo y dirigente en luchas sociales como la gran huelga bananera de 1934.

En este 2009, se conmemoran 100 años del nacimiento de Carlos Luis Fallas (1909-1966) y en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional fue celebrado con una semana de actividades, entre el 16 y el 20 de febrero.

Con exposiciones y conferencias buscaban descubrir de manera integral la figura de Calufa, considerando al escritor y al político. La celebración comenzó el

lunes 16 de febrero, con la conferencia *Carlos Luis Fallas: vida, política y literatura*, a cargo de Eduardo Saxe, director de la Escuela de Filosofía.

El martes 17 de febrero, se expuso *Vigencia de la vida y obra de Carlos Luis Fallas*, por el escritor Adriano Corrales, y *La escolarización de los textos de Calufa*, por Marisol Gutiérrez.

También participaron los estudiantes: los de la Escuela de Filosofía y del Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA) realizaron las exposiciones *Calufa y su pensamiento filosófico político* y *Carlos Luis Fallas y la columna liniera*. Todo esto el 18 de febrero.

Ese mismo miércoles, se presentó *El realismo social en la obra de Carlos Luis Fallas*, por el historiador Mario Oliva, y *Una lectura de Marcos Ramírez*, por Margarita Rojas, profesora de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje y directora del Sistema Nacional de Bibliotecas.

El jueves 19 de febrero, se presentaron



“El Taller” como espacio de transformación del ser humano, de Mónica Zúñiga y *Carlos Luis Fallas: su época y sus luchas. Una biografía política*, a cargo de Marie-luis Aguilar.

Durante la tarde del 20 de febrero, se efectuó un taller literario a cargo de Isabel

Ducca, académica de la Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje, y se vendieron comidas centroamericanas.

A lo largo de esta semana se presentaron algunas de las más antiguas ediciones de obras de Calufa, que se encuentran en las bibliotecas de la Universidad Nacional.



Foto A. Barboza

Danza para todos

El Programa Margarita Esquivel imparte cursos a partir de este mes

Alejandra Barboza H.

abarboza@una.ac.cr

El Programa de Extensión Margarita Esquivel de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional imparte diferentes cursos de danza, dirigidos a niños, niñas y jóvenes.

Crear un espacio abierto a la comunidad, donde se promueva, difunda y se fortalezca la disciplina de la danza y que a la vez apoye el desarrollo integral del individuo, es el objetivo de este programa.

Los cursos inician el 2 de marzo en la Escuela de Danza y finalizan el domin-

go 29 de noviembre con una presentación de extensión, “con la participación de todos los estudiantes del programa en una comunidad”, explicó la coordinadora del programa Helen Marengo.

El Programa trabaja en dos líneas: la Pre-universitaria que se llama formación básica dancística y la parauniversitaria que se llama danza recreativa

El área del preuniversitario consta de una serie de cursos dirigidos a niños (as) y jóvenes especialmente (a partir de 1 año y medio), iniciando con el curso de Estimulación Temprana y finalizando con el de Precarrera.

La gente que se matricula en el curso de precarrera son los jóvenes interesados en ingresar a la carrera de Danza. En este curso se imparten los conocimientos básicos de las dos técnicas: danza contemporánea y ballet clásico y a partir de agosto, se les ofrece un taller de improvisación, que es parte de los temas que se piden en la audición de la Escuela. Este curso está dirigido a los y las jóvenes que desean ingresar a la carrera de danza.

La línea parauniversitaria se basa en cursos y talleres más recreativos, fundamentados en los principios de la danza, la expresión corporal, el juego y la creatividad, el folclor, la danza árabe, entre otros. Estos se desarrollan en escuelas de atención prioritaria, grupos de adultos mayores y discapacitados.

Proyección, difusión y extensión

El programa Margarita Esquivel (PME) está orientado a realizar actividades de proyección, difusión y extensión de la disciplina de la danza por medio de cursos, talleres, clases abiertas y festivales que reorganizan.

Las personas que reciben los cursos podrán participar en diferentes actividades que se realizan todos los años como el de movimiento, arte y expresión: consiste en realizar una muestra de clases abiertas al público en general, en el Centro de recreo de la UNA

Intercambio de Danzas consiste en una noche cultural a la que se invita a otros coreógrafos, y se realiza en el Teatro Centro para Las Artes de la UNA

Mosaico de Ilusiones es una muestra del trabajo desarrollado por los instructores y

estudiantes del programa Margarita Esquivel, en el Teatro Melico Salazar

Festival Nacional de Danza Infantil y Festival Nacional de Danza Juvenil son festivales a nivel nacional, donde participan coreógrafos y academias de todo el país. Lo organiza el PME con el fin de estimular a los instructores que trabajan con niños y jóvenes en el área de la danza y motivar a los niños participantes de este tipo de actividades, se realiza en el Teatro Melico Salazar.

Festival de Los Pueblos es una actividad de extensión que se desarrolla en un teatro o en una comunidad. Consiste en invitar ya sea a los grupos culturales de la comunidad o presentar a todos nuestros grupos de extensión en un espacio público.

La Función de Clausura es la última presentación que realiza el programa y se realiza en el Teatro Melico Salazar.

Los cursos que ofrecen para este año son:

- ✓ Estimulación Temprana:
- ✓ Movimiento Creativo
- ✓ Preballet
- ✓ Danza y Expresión Corporal
- ✓ Introducción al Ballet
- ✓ Danza Contemporánea
- ✓ Ballet Clásico
- ✓ Jazz-Hip-hop
- Pre-carrera:
- ✓ Danza Árabe
- ✓ Danza y Acondicionamiento Físico

El 23 de marzo darán inicio las lecciones. El costo de los cursos de danza es de ₡10 mil y la matrícula de ₡13.500.



La UNA en los Premios Nacionales

El músico Carlos Guzmán, el médico veterinario Jorge Villalobos y la Compañía de Cámara Danza UNA, están entre los ganadores de premios nacionales

Bértold Salas Murillo
bsalas@una.ac.cr

El profesor de la Escuela de Música y egresado de la UNA, Carlos Guzmán, el médico veterinario y profesor pensionado Jorge Villalobos y la Compañía de Cámara Danza UNA, recibieron premios nacionales, otorgados por el Ministerio de Cultura.

Con casi 30 años de hacer danza, la Compañía de Cámara Danza UNA vio reconocido su trabajo durante el 2008, en el que presentó los espectáculos *Punto de encuentro*, *La última luna llena* y participó en el espectáculo interdisciplinario sobre Marc Chagall.

Dirigida por Ileana Álvarez, quien en el momento que el premio fue anunciado se encontraba impartiendo talleres en Pennsylvania y Nueva York, la Compañía de Cámara Danza UNA ha obtenido este y otros premios nacionales en anteriores oportunidades. En la actualidad, la integrante Natalia Herra, Carolina Uzaga, Ana



Carlos Guzmán

María Mendoza, Silvia Ortiz, Carol Salazar y Mario Vircha; egresadas y egresado de la Escuela de Danza de la Universidad Nacional.

Para Olman Segura, rector de la UNA, este premio reconoce el trabajo constante que ha venido realizando Álvarez, bien acompañadas por las muchachas y muchachos de la Compañía. Estos son todos

graduados de la Escuela de Danza de la UNA.

Más conocido por su trayectoria en la música popular, como integrante del grupo *Gaviota*, Carlos Guzmán obtuvo su licenciatura y ahora es profesor de la Escuela de Música de la Universidad Nacional.

Con *Sinfonía de los volcanes*, Guzmán obtuvo el galardón a la Mejor Composición. "Esta ha sido una de las más grandes de mis composiciones", explicó el autor, para quien siempre es un reto pasar de un texto musical de unos tres o cuatro minutos, a otro que dure veinte o más.

La obra fue estrenada en el pasado septiembre en el Teatro Eugene O'Neill. Cada uno de sus movimientos se relaciona con un volcán costarricense: Arenal, Poás, Rincón de la Vieja e Irazú.

Segura elogió el trabajo que ha desarrollado Guzmán, primero en la música popular y ahora en la música sinfónica. "Cualquier de los dos premios nos da

realce", resumió el rector.

Finalmente, el doctor Jorge Villalobos Salazar, profesor pensionado de la Escuela de Medicina Veterinaria, obtuvo el premio Aquileo J. Echeverría de Obra No Ubicable por *El envenenamiento ofídico en animales en el continente americano*. Según argumentó el jurado, el libro transmitía conocimiento a todo tipo de lector; este saber fue recogido durante décadas de investigación, ejercicio profesional y labor docente.



Foto B. Salas



La UNA se incorpora a la Red ALFA III

Después de la postulación de la UNA, en varios proyectos del Programa de Cooperación Regional de la Comisión Europea (ALFA III), desde el pasado 22 de enero se anunció su incorporación en el proyecto *Modelo vertebral para el establecimiento de un espacio común de educación superior entre América Latina y la Unión Europea* (VERTEBRALCUE), el cual identifica las fortalezas y debilidades de la infraestructura y los modelos de cooperación existentes entre las instituciones de ambas regiones, con el fin de definir las acciones prioritarias en el proceso de integración de la educación superior.

En el proyecto VERTEBRALCUE participan 32 instituciones de 13 países latinoamericanos y cuatro europeos, dentro

de los cuales la Universidad de Boloña funge como la coordinadora general de la iniciativa, mientras que la UNA es parte del Grupo de Coordinación del Proyecto, junto al Centro de Investigación e Innovación Italiano (SCIENTER).

Entre el 9 y 11 de febrero pasados, se celebró la reunión de lanzamiento del proyecto en Buenos Aires, Argentina y a ella asistieron el rector de la UNA, Dr. Olman Segura Bonilla y el director de la Oficina de Cooperación Técnica Internacional, Dr. Carlos Álvarez Bogantes. VERTEBRALCUE fue programado para ser desarrollado durante los próximos tres años y la incorporación de la Universidad Nacional se vislumbra como una oportunidad de proyección en su proceso de internacionalización.

Calendario Marzo 2009

MES	FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR Y HORA
MARZO	02/03/2009	Lanzamiento REICO (Agenda CI, Módulos)	Sala Conferencias Facultad de Ciencias Sociales, 1 p.m.
	02/03/2009	Lanzamiento de la Página de la OCTI	
	11/03/2009	Charla Becas Programa de becas de la Organización de los Estados Americanos	Auditorio OVSICORI, 9 a.m.
	18/03/2009	Capacitación trámites Migratorios	Auditorio OVSICORI, 1 p.m.
	31/03/2009	Charla Becas Fulbright EEUU	Sala N° 2 Biblioteca Joaquín García Monge, 9 a.m.

Kaust Discovery Scholarship

Becas completas para estudios de licenciatura y maestría, La-Universidad King Abdullah University of Science and Technology (KAUST), una institución del siglo 21 a nivel de postgrado, enfocada a la investigación ofrece becas a los futuros líderes en ciencia, ingeniería y tecnología.

Los beneficios incluyen:

- Colegiatura completa en su institución actual.
- Financiamiento para manutención, libros y computadora.

- Admisión y beca completa al programa de maestría de KAUST ubicada en el Mar Rojo.

Estudiantes altamente talentosos que estén por finalizar estudios de licenciatura, en dos o tres años, son elegibles ahora.

Para más información, puedes visitar www.kaust.edu.sa/discovery, o escribirnos a jherandez@iilatinaamerica.org



Educando para el uso de la recreación y el tiempo libre

Proyecto es analizado por el Programa de Voluntarios de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

Alejandra Barboza H.
abarboza@una.ac.cr

Los estudiantes del curso de *Cultura y Adulto Mayor*, del Centro de Estudios Generales de la Universidad Nacional son capacitados para diseñar e implementar actividades que favorezcan y contribuyan con el mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores.

Con el proyecto *Educando para la Recreación y el Uso del Tiempo Libre: Construyendo una Vejez Saludable*, se posibilita el aporte mutuo, la realimentación y el diálogo intergeneracional entre estudiantes universitarios y personas adultas mayores, comprendiéndose la importancia de la recreación y el tiempo libre en la construcción de una vejez saludable y con calidad de vida.

Ana Monge, coordinadora del proyecto, detalló que el proyecto consta de una serie de etapas, la primera es la capacitación teórica y práctica de los estudiantes en los temas sobre vida, recreación y tiempo libre, actividades y diseño de materiales para las personas adultas mayores, elaboración de diagnósticos y diseño de programas recreativos.

La segunda etapa corresponde a la elaboración de un diagnóstico institucional; este tiene que ver con la identificación de características físicas y mentales



Foto A. Barboza

La japonesa Rumi Fujita, estudia el proyecto Educación para el tiempo libre; además imparte cursos de origami, y pronto enseñará cursos de japonés para adultos mayores.

de los adultos mayores, que se encuentran en los diferentes centros diurnos y hogares de ancianos.

“Buscamos indagar en las necesidades, gustos, intereses y capacidades, que tienen los adultos mayores en relación con las actividades recreativas y el uso del tiempo libre”, aseguró Monge.

La etapa número tres, es la elaboración de los programas recreativos. Cada equipo de estudiantes con la asesoría de los docentes, plantea una propuesta la cual es revisada, analizada y evaluada colectivamente para determinar la conveniencia de su ejecución.

Este proyecto trabaja con programas recreativos para las personas adultas mayores en centros diurnos y hogares de ancianos en Costa Rica, por medio del Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor con el apoyo de Organizaciones Comunes y sus Líderes.

Diálogo intergeneracional

A través del diálogo intergeneracional se puede obtener información sobre las percepciones, emociones, ideas, opiniones, gustos, preferencias y valoraciones que la población adulta mayor tiene sobre la recreación y el acondicionamiento físico, y el uso del tiempo libre.

“Es importante que las futuras generaciones de adultos mayores y las presentes conciban la recreación como una forma para potencializar el desarrollo de la personalidad y como una oportunidad para mejorar las condiciones de vida tanto físicas como mentales y espirituales”, señaló Ana Monge.

El proyecto es estudiado por el Programa de Voluntarios de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), con el fin de evaluar el enfoque de las relaciones intergeneracionales y de los mini proyectos de alcance comunitario, los resultados finales se tendrán en el año 2009.

Según Rumi Fujita, Trabajadora Social de JICA, con el estudio se pretende elaborar y presentar por escrito, en conjunto con la coordinación del programa, una propuesta modelo de inserción y reinserción laboral para las personas adultas mayores de Costa Rica.

“Este busca evaluar el intercambio de experiencias tanto de las personas adultas mayores de los centros diurnos y hogares como de los estudiantes o jóvenes”, explicó

Además se realizan diagnóstico de los diferentes grupos, encuestas y encuentros que ayuden a propiciar el diálogo intergeneracional entre estudiantes y adultos mayores con miras a la apropiación de una nueva visión.

Aves en cautiverio

La veterinaria Elena Bert, publicó recientemente el libro *La medicina veterinaria en aves de jaula y de vida libre*. Esta obra de 274 páginas ofrece a quienes estudian las aves, información acerca de las principales enfermedades que afectan a las aves en cautiverio y vida libre, sus tratamientos y medidas de control; intervenciones quirúrgicas y labores veterinarias en la preservación de las especies.

Expone las principales enfermedades que afectan a las aves en cautividad y vida libre clasificándolas de acuerdo con su causa, los principales tratamientos así como medidas a tomar para controlarlas y evitar la difusión de ellas, recreando muchas de las exposiciones con fotos de casos clínicos recibidos en consulta.



Además las características de las principales ramas de la cirugía aplicada a estas especies, la anestesiología, radiología, ortopedia y oftalmología; explicando detalladamente los pasos de las principales intervenciones quirúrgicas realizadas de rutina en clínicas aviares.

En los capítulos finales se plantea el trabajo veterinario en la prevención de enfermedades y la ayuda en la preservación de las especies de vida libre y las características de la labor veterinaria, en las áreas de protección de especies aviares en peligro de extinción.

El libro se puede adquirir en la dirección electrónica: www.trafford.com

¿Envejece la sexualidad?

Ana Cecilia Murillo González
Marisol Rapsos Brenes
(Organizadoras)
ESPACIO EDITORIAL
Buenos Aires 140 páginas

La sexualidad es uno de los elementos de nuestro desarrollo humano. Por tanto, reflexionar acerca de las modificaciones que se presentan a lo largo de la vida, nos permite ir desmitificando preconceptos relacionados con la imagen de las personas adultas mayores como asexuadas y darnos cuenta de que a pesar de estos mitos, estas se resisten a renunciar a un derecho que es inherente a la condición

humana, el disfrute de la sexualidad plena, y a los que estamos en camino a ser viejos, reconstruir nuestra sexualidad día a día.

Este libro, contiene cuatro estudios de diez investigadoras de diferentes disciplinas, acerca de la sexualidad en las personas adultas mayores de Costa Rica. Entre los principales descubrimientos, se encontró que las personas participantes mantienen una actitud positiva ante el envejecimiento y además se evidenció una gran apertura al abordar la temática de la sexualidad, así como una clara identificación de los conceptos que



la integran.



Semblanza

Jorge Herrera

“No debemos inducir al error”

Por Cristian Laidley / Para Campus
crlaibe@racsa.co.cr

En su actual faceta como profesional, Jorge Herrera, es el coordinador del Laboratorio de Análisis Ambiental de la Universidad Nacional. Dicho cargo lo ostenta desde hace un par de años. Sin embargo, sus luchas se remontan desde su época de infancia en Poás de Alajuela, donde nació y creció.

Pionero en su familia, al convertirse en universitario, egresó como bachiller de secundaria en el Colegio Científico de San Pedro, hasta donde viajaba todos los días desde su pueblo natal.

Químico de profesión, Herrera es un curioso por naturaleza del cómo y por qué se forman las cosas en el universo. De hecho, reconoce entre risas que “sin la química... la física, la biología y demás ciencias no son nada. La química es y será el origen de todo”.

En diciembre anterior la unidad que coordina recibió una distinción por parte del Colegio de Químicos de Costa Rica, para convertirse en la primera institución que la gana desde 1996, cuando se co-

menzó a dar este reconocimiento, que no tiene contenido económico.

“Esto es el fruto del trabajo de cinco años, en los cuales el laboratorio realiza monitoreos en la calidad del aire en San José. Las conclusiones de los estudios se traducen en el Plan Nacional de dicha materia”, declaró este hombre, que se estrena con sus recién cumplidos 30 años.

Y es que justamente, su centro de trabajo ante la escasez de recursos económicos y la necesidad de crear nuevo conocimiento, tiene en marcha un programa de venta de servicios profesionales. Esto genera frutos como la transferencia tecnológica que tanto se busca en las universidades públicas.

“Nos encontramos con la misma historia de que no hay plata para continuar con nuestras investigaciones y rompimos el paradigma con la venta de servicios. Esto nos está valiendo el reconocimiento de empresas e instituciones internacionales que nos están calificando con muy buena nota”, dijo el químico que está a punto de titularse como Doctor en Ciencias de la Tierra con énfasis en física y química de la atmósfera, de la UNAM de México.

Producto de su trabajo en el laborato-

Jorge Herrera, coordinador del Laboratorio Análisis Ambiental de la UNA.



Foto C. Laidley

rio, Herrera, poco a poco se está convirtiendo en referencia obligatoria, cuando los medios de comunicación buscan una declaración sobre temas científicos que él domina.

“Como académicos debemos tener mucho cuidado con la calidad de la información que generamos, gracias a nuestros estudios y como científicos no debemos caer o inducir en el error. Siempre trato de que la información sea clara y concisa”, sentenció.

Fue Rosario Alfaro, quien le abrió el camino para sus actuales labores en la UNA; sin embargo, está consciente que el trabajo y las ganas de superación nunca deben parar. Incluso esos mismos valores los aplica para uno de

sus más grandes sueños como persona, integrar una familia.

Por último, Jorge Herrera lanza una crítica fuerte a las autoridades que estuvieron coordinando la emergencia que se vivió, producto del terremoto en la zona de Poás, de donde es oriundo.

“Lo malo no es cometer un error, el problema es no aprender del mismo. Cuántos eventos naturales tendrán que pasar y cuántas vidas humanas se tendrán que perder, para que se acabe la inoperancia de las personas responsables en este tipo de situaciones. Cómo es posible que se den permisos de construcción en lugares que a simple vista no se pueden dar”, finalizó.

Nexos de alto nivel por el desarrollo sostenible

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

El Secretario de Energía de los Estados Unidos de Norteamérica y Premio Nobel de Física 1997, Steven Chu, recibió un homenaje durante la ceremonia de gala “LINK-Live Presidential Inaugural Gala - Technology Serving Humanity”, en la que participó como invitado el rector de la Universidad Nacional (UNA), Olman Segura.

La actividad, organizada por líderes en tecnología estadounidenses, se realizó el pasado 20 de enero con motivo de la toma de posesión del nuevo mandatario Barack Obama.

Steven Chu es reconocido como defensor del desarrollo de nuevas fuentes de energía con miras a reducir los gases que generan el efecto invernadero, razón



El rector Olman Segura compartió con el Premio Nobel de Física Steven Chu, Secretario de Energía de la nueva administración estadounidense, reconocido por el desarrollo de fuentes de energía alternativas.

por la cual se estima que su nombramiento en la Secretaría de Energía refleja la

determinación de Obama de enfrentar el calentamiento global y desarrollar formas alternativas de energía.

Además de altos funcionarios de la administración Obama, a esta gala —enfocada en el tema *Tecnología sirviendo a la humanidad*— asistieron representantes de Organizaciones No Gubernamentales (ONG) y otras instancias vinculadas con la educación. En este sentido, el rector Segura considera que este acercamiento abre las puertas a la UNA y a las diferentes carreras, especialmente aquellas relacionadas con la ciencia, para crear vínculos, suscribir convenios y realizar investigaciones conjuntas.

“Son nexos para el desarrollo sostenible, sobre todo en el campo científico, de las energías alternativas, de la búsqueda de conformación de redes con la gente que realmente puede hacer una diferencia en

la lucha por la conservación del planeta”, subrayó Segura.

Recordó Segura que durante los ocho años anteriores se ignoró la prueba científica por parte del gobierno de Estados Unidos. Esto se reflejó en la falta de compromiso de este país, líder en contaminación y consumo, en temas sensibles para la conservación del planeta como el cambio climático.

Añadió que tanto los norteamericanos como la población mundial en general están esperanzados de que haya un cambio en las políticas del gobierno en el área. Así lo mostró Steven Chu al afirmar que la ciencia regresa a la Casa Blanca y al Poder Ejecutivo en Estados Unidos, donde en adelante se tomarán decisiones a favor del desarrollo sostenible.

Acuerdo con Transportes

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

El rector de la Universidad Nacional (UNA), Olman Segura; el vicerrector de Desarrollo, Leiner Vargas; el secretario general del SITUN, Gerardo Chaves, y el coordinador de la Seccional Transportes-SITUN, Ronald Guerrero, suscribieron un acuerdo, en el cual se establecen disposiciones relativas a las horas extraordinarias laboradas por los choferes de la institución.

El contenido del acuerdo toma en consideración que el presupuesto institucional, para la cobertura del uso de tiempo extraordinario, es limitado y que es preciso otorgar estos recursos bajo el principio de racionalidad.

Según el acuerdo, las giras programadas que aprueba la Comisión de Transportes —creada en el Reglamento de Transportes de la UNA para garantizar una mayor racionalidad en la aprobación de giras— deben asignarse en primera instancia, en función de la jornada ordinaria de 40 horas semanales y hasta cubrir la jornada de sobresueldo de los choferes, establecida en 40 horas mensuales.

En el caso de las giras programadas que quedan fuera de la jornada ordinaria y sobresueldo, el arreglo contempla que



En acuerdo relativo al tiempo extraordinario laborado por los choferes de la UNA, fue suscrito con la participación del rector Olman Segura, el secretario general del SITUN, Gerardo Chaves, y el coordinador de la Seccional de Transportes, Ronald Guerrero.

éstas serán consultadas a la Sección de Transportes, con el fin de que el tiempo extraordinario se distribuya de manera equitativa entre los choferes concentrados y desconcentrados de la institución.

En cuanto a contratación de servicios de transporte externos, el acuerdo señala que la Sección de Transportes podrá acudir a esta modalidad únicamente en los casos, en que la disponibilidad de los choferes esté agotada o cuando, por las características técnicas del vehículo solicitado, la institución no pueda brindar el servicio.

Economistas analizarán cambio climático

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

Con el fin de generar un espacio de debate sobre la agenda de la economía ambiental y con particular interés en los temas de cambio climático y los procesos institucionales relacionados con el manejo de los recursos naturales, el Centro Internacional de Política Económica de la Universidad Nacional (CINPE-UNA) organiza el IV Congreso de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Economistas Ambientales y de Recursos Naturales (ALEAR 2009), a realizarse en Costa Rica, los días 19, 20 y 21 de marzo.

Marco Otoy, vicepresidente del congreso ALEAR, resaltó que se ahondará en dar a conocer las investigaciones, proyectos y trabajos que se realizan en la región Latinoamericana y el Caribe, así como otras experiencias del mundo en el área de la economía ambiental y de recursos naturales.

Asimismo, discutir sobre el uso de los instrumentos de la economía ambiental y de recursos naturales como herramientas para la toma de decisiones en materia de gestión y política ambiental, con particular interés en las temáticas de cambio climático.

El Congreso está dirigido a organismos gubernamentales, ONG, profesores y estudiantes universitarios, instituciones oficiales públicas o privadas, nacionales, internacionales, profesionales y empresarios relacionados o interesados en el tema de la economía ambiental y de los recursos naturales.

Durante los días del evento se abordarán temas sobre cambio climático, instrumentos económicos para el control ambiental, salud y medio ambiente, manejo recursos naturales, contaminación del aire, agua y suelo, biocombustibles, así como valoración económica de los recursos naturales y ambientales.



Geografía recibe a nuevos estudiantes

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

Construcción cartográfica del territorio en la historia de Costa Rica, fue el título de la conferencia que les dio la bienvenida el pasado 4 de febrero a los estudiantes de primer ingreso de la Escuela de Ciencias Geográficas de la Universidad Nacional, estuvo a cargo de la geógrafa Silvia Meléndez Robles, de la Universidad de Costa Rica.

De acuerdo con la investigadora la apropiación de un lugar se construye por medio de percepciones y experiencias a través de la cultura y las vivencias personales. “El mapa no es una representación de la realidad, destacamos lo que nos interesa, son construcciones sociales que responden a una época, es falso creer que el territorio no cambia, lo que hoy llamamos Costa Rica es una idea que hemos construido con los años”.

Bienvenida

Además de la conferencia inaugural, los estudiantes participaron en un taller de inducción con el objetivo de que estén bien informados de los servicios y las condiciones que les ofrece la UNA. “Que-

remos que se sientan bien, que si tienen alguna duda consulten con los profesores”, puntualizó Dionisio Alfaro, director de la ECG-UNA.

Por su parte, Reyner presidente de la Asociación de Estudiantes de la ECG-UNA, instó a los estudiantes para que participen de los diferentes proyectos como los talleres de Sistemas de Información Geográfica y la revista de la Escuela.



Silvia Meléndez Robles, geógrafa de la Universidad de Costa Rica, fue la encargada de motivar a los estudiantes de primer ingreso de la Escuela de Ciencias Geográficas.

Más allá de una emergencia

Silvia Monturiol F. y Johnny Núñez Z/CAMPUS
campus@una.ac.cr

Atención a los damnificados, por parte de psicólogos y trabajadores sociales, colaborar con un amplio grupo de voluntarios en las iniciativas “Un techo para mi país”, “Adopte una escuela” del Ministerio del Educación Pública (MEP) y recaudar fondos para la construcción de casas y escuelas, por medio de donaciones voluntarias deducidas de la planilla, son parte de las acciones inmediatas que emprenderá la Universidad Nacional (UNA) en beneficio de los damnificados del terremoto de Cinchona. Esto de acuerdo con recomendaciones hechas por un amplio grupo de la comunidad universitaria que asistió a la reunión

convocada por la Rectoría en el auditorio del OVSICORI, el pasado 6 de febrero.

Asimismo por diversos medios, entre ellos la recolección en alcancías, empresa por empresa y casa por casa, que realizarán universitarios debidamente identificados.

La idea es unir esfuerzos con la comunidad herediana, la Cámara de Industria y Comercio de Heredia, que incluye más de 400 empresas, así como con el Banco Nacional de Costa Rica (BN) —que pondrá a disposición una cuenta— con el fin de recaudar \$50 millones para adquirir el menaje de unas 50 casas levantadas gracias a la iniciativa de “Un techo para mi país”, cuyo costo se estima en \$1 millón por familia. También se pretende recaudar \$50 millones más, para reconstruir escuelas y levantar aulas con mano de obra de los universitarios.

En la reunión, en la cual participaron gran cantidad de miembros de la comunidad universitaria se consideró necesario definir las estrategias a seguir, tanto en el caso de Cinchona, como ante eventuales desastres naturales que afronte el país. Esto será posible gracias al personal y estudios calificados con los que cuenta la UNA.

A la vez, se acordó desarrollar un diagnóstico concretamente en Vara Blanca y San Rafael, por parte de psicólogos, sociólogos, trabajadores sociales y científicos de la UNA.



Estudiantes voluntarios de la UNA colaborarán en la reconstrucción de viviendas en la zona del epicentro.

Con nota 10 en accesibilidad



Foto C. Laidley

En la gráfica, se aprecia las "filas" que se hicieron en la pasada entrega de documentos para nuevos ingresos de la universidad, a principios de enero.

Por Cristian Laidley / Para CAMPUS
crilaibe@racsa.co.cr

Una sociedad más justa e igualitaria es el sueño de muchos y muchas, pero en la Universidad Nacional (UNA) es una realidad que poco a poco se construye.

Según una evaluación del Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial (CNREE), realizada el año anterior, la UNA cumple con el objetivo de mejorar las condiciones de infraestructura, equipamiento y necesidades de las personas con discapacidad, según lo establecido por la ley 7600.

Y es que el aumento en los presupuestos anuales, refleja el trabajo que se viene haciendo en la universidad. Para el 2009 se tienen destinados \$104,14 millones. A octubre del año anterior, se emplearon \$85,11 millones y para el 2007 se ejecutaron \$63,45 millones en beneficio de la población discapacitada.

"El trabajo no ha terminado. Aunque agradecemos la calificación que nos da CNREE, en la UNA seguimos construyendo oportunidades para las personas que no las tienen. Prueba de lo anterior es que el año pasado remodelamos un aula para esa población específica", reconoció Olman Segura, rector.

La evaluación del CNREE es parte del proceso que generó, la Directriz Presidencial N. 27, conocida como "Políticas Nacionales en Materia de Discapacidad 2000-2010", que fue publicado en el 2001.

En una carta enviada por Adriana Retana, directora ejecutiva del CNREE, el 12 de enero de este año al rector Bonilla, la funcionaria asegura que "la entidad que usted dirige se hallan clasificada en el estrato más alto, ya que las acciones concretas iniciadas se encuentran bien encaminadas hacia el cumplimiento de la normativa vigente en materia de discapacidad".

Sofía Ramírez J./Para CAMPUS
soframji@gmail.com

En diciembre del año anterior, el Programa de Desarrollo de Recursos Humanos firmó en coordinación con la Escuela de informática una alianza estratégica para la realización de programas de capacitación que permitan fortalecer los procesos de formación y actualización técnica y profesional de los funcionarios de la UNA.

Con el programa se pretende complementar la formación en el campo de la informática, particularizando las tecnologías de la información y la comunicación, para que los funcionarios universitarios, sean capaces de impulsar los cambios en la gestión y su desempeño, requeridos por las constantes transformaciones de su quehacer laboral.

El Programa Desarrollo de Recursos Humanos ha promovido el *Modelo de Desarrollo Integral del Talento Humano por Competencias*, el cual se sustenta en el *Plan Global Institucional*, que establece como estrategia institucional, la gestión integral del talento humano fundamentado en competencias para asegurar el mantenimiento de profesionales de calidad y alta capacidad productiva.

"La proyección en el campo de la informática es de impacto estratégico, ya que

tiene una visión integral, que se orienta a la administración en forma planificada y controlada sobre el desarrollo de estrategias organizacionales con la tecnología." comentó Elizabeth González, directora de la Escuela de Informática.

Entre las acciones que se realizarán está la entrega de becas en campos especializados, además de la atención de la demanda técnica, como resultado del Programa Desarrollo de Recursos Humanos.

Estas actividades del proyecto son realizadas por medio de la coordinación del Área de Desarrollo de Talento Humano, bajo la supervisión de la Dirección del Programa Desarrollo de Recursos Humanos, y la Escuela de Informática, en coordinación con el Proyecto ICAI y tendrá una vigencia inicial de cinco años, pero se renovará en forma consecutiva por periodos iguales de tiempo.

Entre las acciones del programa están:

- Microsoft Office.
- Ambiente Windows.
- Internet.
- Bases de Datos.
- Diseño de Página Web.
- Programación de Sistemas.
- Diseño y Mantenimiento de Redes.
- Mantenimiento y Reparación de Computadoras.

UNA prohíbe uso de estereofón en las sodas

Laura Ortiz/ CAMPUS
lortiz@una.ac.cr

¿Quién no se ha ido de paseo o ha visitado algún sitio de comida rápida o alguna cafetería y le han empacado su café o almuerzo, en un envase de estereofón?

Este material no se descompone o enmohece, y por eso se utiliza en los supermercados para empacar pescado, carnes, frutas y verduras. Además, por su ligereza, resistencia a la humedad y capacidad de absorción de los impactos, se usa para proteger productos frágiles.

Pese a sus ventajas, el estereofón causa graves daños al ambiente ya que no es biodegradable, dentro de 100 años, el vaso o la bandeja que tuvo en la mano esta mañana, estará en algún lugar del planeta. La espuma de poliestireno es mortal para la vida marina: al deshacerse en pequeñas bolitas se convierte en alimento para animales como las tortugas o peces. A pesar de que es un material muy liviano, ocupa mucho espacio, y reduce la vida útil de

los rellenos sanitarios, por último es un plástico hecho a partir de un derivado de petróleo conocido como estireno, el cual segrega sustancias tóxicas al contacto con las comidas y bebidas que podrían amenazar la salud, especialmente al sistema reproductivo.

En la UNA

De acuerdo con un estudio realizado por investigadores del Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO-UNA), *Evaluación de los servicios de las sodas de la UNA*, se determinó que el estereofón es uno de los empaques más utilizados para llevar comida en las sodas ubicadas en los campus y sedes de la UNA.

Por las razones negativas citadas anteriormente, y por el compromiso ambiental de la institución, la Comisión Coordinadora del Sistema de Sodas Universitarias y Afines de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil determinó la prohibición del uso de utensilios de estereofón para llevar alimentos en las sodas desde el primero de julio del año anterior.

Desde julio de 2008, la UNA prohibió el uso de empaques de estereofón en las sodas universitarias.



Foto S. Montano

"Instamos a los estudiantes y funcionarios a evitar y rechazar el uso del estereofón y sustituirlo por vajillas más duraderas, materiales de cartón o degradables disponibles en el mercado. Con esta medida proporcionamos condiciones más saludables y un adecuado manejo de los desechos" comentó Daniela García, coordinadora del Programa UNA Campus Sostenible.



El Instituto de Estudios Latinoamericanos

Comunica que está abierta la recepción de trabajos académicos para someterlos a consideración y publicarlos en la revista *Temas de Nuestra América*. El Consejo Editorial se reserva el derecho de hacer modificaciones pertinentes para su publicación.

Las normas para la presentación de dichos artículos se pueden consultar en el IDELA, ubicado en el cuarto piso de la Facultad de Filosofía y Letras, a los teléfonos: 2562-4056, 2562-4057 o a las direcciones electrónicas: mela@una.ac.cr, msot@una.ac.cr

Firma responsable:
Marybel Soto Ramírez
Académica IDELA

PAIPAM: Un programa humanístico para las personas adultas mayores

Más que simples actividades, pretende la atención integral de esta población

Alejandra Barboza H.
abarboza@una.ac.cr

Desde estudiantes del Centro de Estudios Generales hasta personas adultas participan de los cursos, talleres, charlas y capacitaciones que se imparten en el campus de la Universidad Nacional y que buscan la sensibilización intergeneracional.

El Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM), de la UNA, se ha convertido en un programa humanístico integral para el desarrollo de las personas adultas mayores.

Ayudar no solo a desarrollar habilidades en literatura, dibujo, pintura, quilt, origami, poesía, arte e investigación, sino también ayudar al adulto mayor en forma individual, psicológica, se ha convertido en una tarea indispensable para el PAIPAM.

Las personas mayores que ingresen en los diferentes talleres cuentan con asesoramiento de profesionales en el área de la psicología y orientación, así como terapias individuales, explicó la coordinadora Maribelle León. “No sólo se busca que aprendan, sino que reciban terapias de especialistas si tienen algún problema”, declaró.

Además, agregó, “muchos de los adultos mayores necesitan que los escuchen y que los entiendan, que les den consejos, ya que en la mayoría de los casos han re-



Foto A. Barboza

Las tertulias reúnen a adultos mayores para conversar sobre su realidad cotidiana.

cibido maltrato psicológico o no se sienten útiles en la sociedad.”

Cambios sabios a pasos gigantes

Al pasar del tiempo, los adultos mayores experimentan diferentes transformaciones, estas van generando diversas dudas e inquietudes que les ocasionan cambios emocionales y físicos.

Las terapias constantes, que reciben los adultos mayores en los cursos y talleres que se imparten en el Centro de Estudios Generales, y que forman parte del Programa de Atención Integral de la

Persona Adulta Mayor, buscan cambiar conceptos, mitos y estereotipos.

Según la profesora María Sancho, las actividades conllevan una serie de aspectos positivos, “no solo es enseñarles técnicas y teoría, es ir más allá; es darles la oportunidad de que puedan expresar los sentimientos, es que estas personas adultas se sientan capaces de hacer cosas diferentes, es crear a partir de las experiencias vividas”.

“Hay personas que vienen con depresión, con la autoestima baja, y con tera-

pías de los especialistas y de los diferentes profesores han experimentado cambios muy rápidos en la forma de pensar y de valorarse”, detalló Sancho.

Sentirse importante dentro de la sociedad y además saber que se es útil, es valorarse a sí mismo, es quererse y aprender, expresó Flor del Carmen Rodríguez, una adulta mayor que recibe lecciones de literatura.

Álvaro Jiménez Portillo, otro de los adultos mayores que asisten a los cursos, dijo que “gracias a los diferentes cursos que se imparten, he aprendido a desenvolverme como persona, además me ha ayudado a no sentirme solo, a conocer muchos amigos y a que me escuchen cuando he tenido algún problema”, expresó.

Otra de las adultas mayores que se han beneficiado es Marielos Flores Lobo, quien dice sentirse con mayor seguridad, a través de los cursos que ha recibido. “En la calle te dicen que no sirves para nada, pero gracias a las diferentes actividades le dan a conocer lo importante que uno es, además el asesoramiento de la psicóloga permite abarcar muchas dudas”, declaró.

Todos los talleres y cursos que se imparten en el PAIPAM son gratuitos y durante todo el año, brindan charlas para la población sobre diferentes etapas de las personas adultas mayores.

UNA organiza Encuentro de Planificación

Bértold Salas Murillo
bsalas@una.ac.cr

Con la participación de autoridades y especialistas de la planificación de toda América Latina, la Universidad Nacional organiza el seminario internacional *Enfoques, métodos y herramientas de la planificación*, este 31 de marzo, en el Auditorio Clodomiro Picado.

Organizado por la Escuela de Plani-

ficación (EPPS) de la UNA y el Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), de la CEPAL, el encuentro también incluye un taller especializado, que se realizará los días 1° y 2 de abril.

Según explicó Hannia Ramírez, de la EPPS, ambas actividades aportarán realce a la planificación como disciplina. Explicó que por sus características, el encuentro no tiene precedentes en el país: “parti-

parán especialistas de muy alto nivel, así como los responsables de planificación de América Central”.

La académica indicó que “la planificación es una disciplina que se ajusta para todo, desde el Gobierno hasta las prácticas de responsabilidad social empresarial”, declaró. Agregó que “Costa Rica se encuentra un poco adelantada con respecto a otros países centroamericanos, en materia de planificación; sin embargo,

igual aprenderemos de las experiencias de los colegas y los especialistas que vienen del ILPES”.

Entre los temas a tratar, durante estos tres días, se cuentan las dimensiones y la complejidad de la planificación económica en América Latina, el presupuesto y las políticas públicas y el desarrollo económico local y la competitividad.



Nuevas construcciones, más oportunidades

UNA sigue invirtiendo en infraestructura para brindar mejor atención a la comunidad universitaria

Por Cristian Laidley / Para CAMPUS
crlaibe@racsa.co.cr

Con el objetivo de mejorar la infraestructura para la atención a la comunidad universitaria, dos nuevas construcciones catalogadas como obras mayores, se están levantando en diferentes campus de la Universidad Nacional (UNA). Una más, está en su fase de conceptualización arquitectónica; la otra ya está en construcción.

La primera es el nuevo edificio administrativo, en el campus Omar Dengo en Heredia, que albergará los departamentos de Registro y Gestión Financiera. La obra gris está en un avance del 15%, desde que se puso la primera piedra, en octubre anterior, y se espera que esté techada en el mes de abril. En noviembre, se entregaría la construcción.

"Estamos muy contentos porque no hemos tenido mucho atraso, planificamos trabajar en época seca y nos está dando resultado. Son aproximadamente cuatro mil metros de obra. Esto tiene un costo cercano a los \$2.500 millones", dijo Giovanna Hernández, arquitecta de la UNA.

Otro factor que está ayudando al rápido avance es el tipo de construcción prefabricado que se está utilizando, porque maximiza los tiempos para el montaje de las estructuras. Además, se coordinó con la empresa constructora para manejar el ruido al mínimo en la zona de trabajo, debido a que el nuevo edificio está muy cerca de la Biblioteca Joaquín García Monge y de la Facultad de Filosofía y Letras.

El segundo gran proyecto para este año, son las residencias estudiantiles en el campus Coto, ubicado en el distrito de Paso Canoas en la zona sur. Son dos módulos que darán espacio para doce personas cada uno. Tendrán todas las comodidades para que los estudiantes desarrollen su vida, plenamente.

Se tienen presupuestados \$324 millones para dicha infraestructura, la cual abarca un área de aproximadamente 900 metros cuadrados. Para mediados de abril, se tiene proyectado entregar las residencias.

Según Roberto Rojas, director académico del campus Coto, la nueva infraestructura está pensada para los estudiantes

de zonas alejadas como Golfito, San Vito y Buenos Aires. Además, se dejará de alquilar casas para ese tipo de estudiantes.

"Nuestra sede no está ubicada en un lugar urbano, sino más bien sobre carretera internacional y pone en peligro a los estudiantes que deben viajar hasta 70 kilómetros en las noches para asistir a lecciones. Estas residencias estudiantiles ayudarán también a nuestras finanzas porque dejaremos de alquilar casas como sucede, actualmente", dijo Rojas.

Debido a las condiciones climáticas características de la zona tropical lluviosa donde se encuentra esta sede, las residencias buscan mantener elementos arquitectónicos propios. Por ejemplo, estará en el que sobre pilotes para evitar que se inunde cuando llueve mucho, además tendrán amplios ventanales para hacer fluir el aire, cuando hace mucho calor.

Por último, Giovanni Tabash, arquitecto



de la UNA, está trabajando en los planos para el nuevo edificio de la Escuela de Informática, que estaría localizado en el Campus Benjamín Núñez en Heredia. El especialista busca crear una obra amigable con el ambiente, donde se pueda bajar el consumo de energía y que aproveche las condiciones de espacio y luz para que los estudiantes no tengan problemas en su proceso de aprendizaje.

Se trata de un edificio de tres mil metros cuadrados que tendría tres plantas, en el que las dos primeras serían llenadas con laboratorios informáticos y la tercera, con un área de profesorado.

Las nuevas obras están en regla con las leyes 7600 y 8228, así como con el Código Sísmico, lo cual brindará mayores oportunidades para quienes son o desean ser parte de la Universidad Nacional.

Idear Costa Rica

***UNA convoca a Ideario Costarricense del 2009**

Maribelle Quirós J.
mquiros@una.ac.cr

Presentar un repertorio o inventario de las ideas que sobre Costa Rica coexisten en el presente momento histórico, es el objetivo que persigue la Universidad Nacional (UNA) al convocar el *Primer Ideario Costarricense del Siglo XXI*.

La iniciativa es convocada a partir de marzo del 2009 por la Rectoría y Vicerrectoría Académica de la UNA, mediante una misiva de invitación a participar que ya circula entre intelectuales, artistas, académicos, científicos, tecnólogos, empresarios, políticos, formadores de opinión, líderes religiosos y de movimientos sociales.

"Como primer *Ideario* nacional del siglo XXI, rescata la cultura de trabajar en la generación de nuevos pensamientos que sean motor de cambio y de reto para Costa Rica, por lo que esperamos la participación entusiasta de todos los sectores del país", explicó el rector de la UNA, Dr. Olman Segura Bonilla.

Agregó que se trata de un proyecto cultural ambicioso, necesario y positivo que contribuye a crear una atmósfera social propicia para el encuentro fraterno entre las y los costarricenses, con independencia de sus diferencias de visión e intereses.

Además de la recopilación de ideas, en una publicación que será ampliamente divulgada, el proyecto 2009 comprende la convocatoria de varios foros de discusión sobre temas relevantes de la agenda nacional, tanto en el campus Omar Dengo, en Heredia, como en las sedes regionales de la UNA en las zonas Brunca (Pérez Zeledón y Coto) y Chorotega (Liberia y Nicoya), entre otros sitios.

Iniciativa histórica

El proyecto del *Ideario Costarricense* ha sido convocado en varias ocasiones, en momentos considerados clave para la historia nacional.

"Una peculiaridad relevante en la historia de los idearios convocados, a partir

de los años cuarenta del siglo pasado es el hecho de que en todos los casos tales iniciativas se realizaron en contextos internacionales muy riesgosos y cuando el país atravesaba períodos de crisis o de acelerado cambio social y económico, algo que vuelve a repetirse en esta oportunidad", explicó Fernando Araya, uno de los involucrados en la organización.

El primer *Ideario*, convocado en 1945, fue publicado por Editorial Surco en medio de la II Guerra Mundial, cuando el país era testigo de una reforma social que llevó al colapso del modelo de desarrollo oligárquico / exportador de la República Liberal, explicó Araya.

En 1977, el gobierno de entonces convocó a un nuevo *Ideario*, en el marco del conflicto entre Europa Occidental y Estados Unidos con la Unión Soviética, confrontación que sumada a la crisis de la deuda externa y a la subida en el precio del petróleo, condujo a Centroamérica a la consolidación de las dictaduras militares y al ascenso de los movimientos guerrilleros.

Años después, en 1993, la UNA y el Ministerio de Planificación y Política Económica convocaron a un tercer *Ideario*, cuando el globo experimentaba los efectos de la crisis y desaparición de la URSS, se relanzaban las economías de mercado y se aceleraba la revolución científico tecnológica y las tendencias globalizadoras, agregó.

En el 2000, fue la UNED la que convocó al siguiente *Ideario*, en el contexto del cambio de siglo, el cual comprendió ponencias de 95 costarricenses procedentes de todo el país y una serie de actividades especiales.

Hoy, sesenta y seis años después del primero, la UNA vuelve a convocar el *Ideario Costarricense del 2009*. Quienes deseen más información, sobre el proyecto, pueden escribir a rectoria@una.ac.cr

Actividades del Ideario

- 25 de marzo: Sede Chorotega
- 22 de abril: Campus Sarapiquí
- 27 de mayo: Sede Brunca



Festival cultural en beneficio de damnificados de terremoto

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

“Con fe en la UNA” fue el lema del festival cultural, organizado por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional (FEUNA), que se realizó del 16 al 22 de febrero, con el fin de recaudar fondos en beneficio de los damnificados del terremoto de Cinchona.

El Festival, que se realizó en el campus Omar Dengo como bienvenida a clases, tuvo el propósito de recaudar fondos para contribuir al plan de acción inmediata que la UNA emprende por la reconstrucción integral de las zonas devastadas por el terremoto, especialmente los distritos heredianos de San Rafael y Vara Blanca.

La recolecta se realizó en los tres grandes conciertos que contempló el programa del Festival, el jueves 19 a las 5 p.m., el viernes 20 a las 4:30 p.m. en

la Explanada 11 de Abril del Campus Omar Dengo, y el domingo 22, a partir de las 2 p.m., en el Parque Central de Heredia.

Los artistas que participaron en el Festival, donaron su arte para el disfrute de la comunidad estudiantil y para lograr el objetivo de colaborar con la campaña *Un techo para mi país*, por medio del voluntariado universitario, para la construcción de soluciones de vivienda temporales y el levantamiento de aulas.

El Festival *Con fe en la UNA* incluyó diversas actividades, entre ellas, encuentro de cimarronas, campeonato de fútbol calle, presentación de monólogos, a cargo profesor y actor Edwin Cedeño, un show de fuego y presentaciones musicales.

En los conciertos participaron los grupos Mundo Paralelo, Rolling Machine Askatazuna, Ángel sin Rostro, Santos y Zurdo, Sulala Kasca y El Guato. En el concierto de cierre, en el Parque Central de Heredia el domingo 22 de febrero, deleitaron al público universitario y herediano Garbanzos, Flor Urbina y la orquesta de Lubín Barahona.



Foto: L. Ortiz

Hacia el desarrollo humano integral

Con cursos que van desde danza del vientre y aikido, hasta masaje terapéutico y drenaje linfático, el programa Talleres Culturales de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil abrió al público universitario y a la comunidad, la oportunidad de dar pasos hacia su desarrollo integral.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Arte, deporte y desarrollo humano son las tres áreas en las que ofreció cursos, este primer ciclo lectivo, el programa Talleres Culturales del Departamento de Promoción Estudiantil, con el fin de abrir la posibilidad a los interesados de desarrollarse integralmente.

En el campo artístico, este departamento de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de la Universidad Nacional (UNA) ofreció los talleres: baile popular, creación literaria, danza del vientre, guitarra popular, mandolina, marimba, percusión latina, serigrafía y técnicas de canto.



Foto: Marco A. Salazar

En cuanto a disciplinas deportivas, la oferta fue amplia. Además de baloncesto, balonmano, voleibol, fútbol sala femenino y masculino, natación, tenis de mesa y ajedrez, los interesados pudieron escoger entre acondicionamiento físico, aikido, esgrima, karate, iaido-jodo y kobudo. Mientras tanto, en el área del desarrollo humano, las opciones fueron: masaje terapéutico, hatha yoga y salud integral e introducción al drenaje linfático. Los talleres culturales del primer ciclo lectivo contemplan 16 lecciones, que iniciaron el 23 de febrero y concluyen en junio.

UNA
mirada
Programa de
televisión
Rectoría
Oficina de
comunicación

Fecha: todos los miércoles

Hora: 8 p.m.

Televisora: Canal 13 - Sinart

Información:

Teléfonos 2238-4196

/8396-9801

www.unamirada.una.ac.cr

¡A clases!

El lunes 9 de febrero arrancó el curso lectivo del 2009, con cerca de 15 mil estudiantes entre regulares y de nuevo ingreso, quienes iniciaron sus lecciones en las diferentes carreras de la UNA, en este primer ciclo del año. Los estudiantes realizaron su matrícula vía electrónica por tercer año consecutivo.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

Alrededor de 15 mil estudiantes, entre regulares y de nuevo ingreso, iniciaron lecciones en las distintas carreras de la Universidad Nacional (UNA), el lunes 9 de febrero, luego de realizar la matrícula en línea, modalidad que se aplica en la institución por tercer año consecutivo.

Los estudiantes nuevos -que llenaron 3.100 cupos disponibles en las distintas carreras- al igual que los regulares, efectuaron la matrícula desde un sitio con conexión a Internet fuera de la Universidad, así como desde los laboratorios de informática que la UNA puso a disposición de los estudiantes en lugares estratégicos de los campus Omar Dengo, Benjamín Núñez, Liberia, Nicoya, Pérez Zeledón y Coto.

Los estudiantes contaron con un instructivo publicado en la página electrónica de la UNA en la dirección www.una.ac.cr y con la colaboración de funcionarios universitarios, en el caso de quienes realizaron la matrícula desde los laboratorios de informática que se instalaron en la UNA.

La matrícula electrónica no solo favorece el conocimiento y uso de la tecnología, esencial en el mundo globalizado de hoy, sino que responde a la misión institucional, en tanto facilita el acceso a este trámite a la población estudiantil de la UNA, que en un importante porcentaje procede de zonas rurales, al evitarle los gastos que implica el desplazamiento.

A su ingreso a la UNA, los alumnos encuentran un ambiente humano, en concordancia con el compromiso social y la visión integral que caracteriza a la institución, que se reflejan en la forma horizontal en que se relacionan alumnos, profesores y funcionarios administrativos, lo mismo que en las actividades extracurriculares que hacen que el estudiante se pueda sentir "en casa".

Foto C. Laidley

Miles de jóvenes acudieron a feria universitaria

La Plaza de la Diversidad del campus Omar Dengo fue el escenario de la Feria Universitaria, que convocó a miles de jóvenes, quienes tuvieron la oportunidad de conocer sobre las carreras y los beneficios que ofrece la UNA.

Silvia Monturiol F. /CAMPUS
smonturi@una.ac.cr

La Feria Universitaria abrió las puertas de la Universidad Nacional (UNA), los días 19 y 20 de enero, a miles de jóvenes interesados en ingresar a esta Universidad en este ciclo lectivo del 2009.

La feria permitió a los jóvenes obtener información sobre temas de interés como: oferta académica diversa (más de 100 carreras en todas las áreas), actividades culturales y deportivas, servicios de salud, orientación y psicología, así como el sistema de becas y de residencias estudiantiles.

La actividad sirvió de marco para la recepción de documentos, última etapa del proceso de admisión UNA 2009.

Los documentos que los interesados presentaron, durante estos dos días de feria, son los siguientes: original y dos fotocopias del diploma de Bachiller en Educación Media, original y dos fotocopias de la identificación (cédula de identidad o tarjeta de identificación de menores (TIM), pasaporte o cédula de residencia o refugiado) y fotografía reciente tamaño pasaporte. De ser graduado en el extranjero, el interesado debía presentar equiparación de estudios del Ministerio de Educación Pública (MEP).

Foto C. Laidley



El negro, el mestizo y el otro

Rodolfo Meoño Soto (*)

La derrota de Hillary Clinton frente a Barack Obama, en la Convención del Partido Demócrata, permitía pensar que en los electores había pesado más el patriarcalismo ancestral que el racismo de la sociedad estadounidense. Dicho atrevimiento soslaya la infinitud de variables que intervienen en un proceso político. Sin embargo, interesa destacar que probablemente, Obama ganó la candidatura de su partido no por ser negro, sino a pesar de ello.

En consecuencia, tenía mis reservas sobre las encuestas que daban el triunfo a Obama días antes de las elecciones presidenciales. Pensaba que muchos votantes demócratas podían pronunciarse por Obama al ser lo "políticamente correcto", pero que cierto racismo vergonzoso podía emanar de los resultados electorales.

Lo cierto es que Obama no representó al negro promedio estadounidense. Es

más bien un caso emblemático del afrodescendiente perfectamente integrado a la cultura blanca, anglosajona y protestante (w.a.s.p., por sus siglas en inglés). Vive, piensa, sueña, ama, come y se divierte como cualquier otro "blanco" exitoso. Es un fruto señero del multiculturalismo conservador adoptado en la política estadounidense de las últimas décadas. Una estrategia antropofágica que, si bien parte del reconocimiento de la diversidad étnica, también supone la existencia de una "cultura superior" que integra (léase, devora) los contenidos particulares de las culturas subalternas. De ese modo, el multiculturalismo conservador propone la integración a la cultura w.a.s.p. como el único camino para convertirse en "winner".

A pesar de lo indicado, su elección como presidente de los Estados Unidos marca un hito en la lucha por los derechos civiles y políticos que emprendiera la comunidad afrodescendiente de ese país hace medio siglo. Dicho triunfo fue ampliamente celebrado por muchos sectores de la sociedad costarricense, especial-



mente por nuestra comunidad afrodescendiente, como una muestra de la superación del racismo. Pero, lejos de ello, en el imaginario identitario nacional ni siquiera se ha llegado al reconocimiento del casi 20%

de sangre negra que corre por las venas del habitante promedio del Valle Central en Costa Rica (*Geographic Patterns of Genome Admixture in Latin American Mestizos*, 2008).

Mientras que en las nuevas constituciones latinoamericanas se define a la nación como una "sociedad pluriétnica y multicultural", los costarricenses nos seguimos viendo como "blancos occidentales"; y "mestizo" sigue siendo una mala palabra. Hasta hace unos años, los datos del MEP sobre la composición étnica escolar hablaban de un 95% de población blanca y un 5% negra, indígena y asiática. Lo anterior era el resultado de un cuestionario aplicado a los padres de familia que contemplaba solo dichas opciones. Recientemente, se ha cambiado la categoría de "blanco" por "otro", nunca por "mestizo". Entonces, ahora el 95% de los escolares costarricenses están ubicados en la categoría de "otro".

(*) Director Instituto de Estudios Latinoamericanos (IDELA)

El sentido de ser en la crisis del capitalismo

Hermann Güendel (*)

Las crisis económicas de los Estados Unidos tienen históricamente una repercusión que se prolonga hasta por cinco años sobre América Latina, y si bien hoy podemos suponer un efecto económico en algunos casos menor, es su impacto sobre la identidad del ser humano en la sociedad capitalista lo que resulta más importante.

Esta coyuntura sin duda afectará los sentidos de ser o identidades que existen y son comprensibles solo dentro de la sociedad capitalista, en la medida en que estos se desmoronen progresivamente al no encontrar en ellos satisfacción. Este efecto se traduciría en una orfandad de significados y realizaciones personales que terminaría destruyendo las identidades constituidas.

Sin significado, la existencia se vacía de valor, la importancia de ser se desvanece en la penumbra de no poseer identidad. Nadie puede apegarse a una existencia que carece de vida, y sólo puede llamarse vida a una existencia que posea significa-

do. Poseer significado implica poseer una identidad, la cual asumimos para ser significativos para otros como parte de una comunidad.

Nuestras identidades son sentidos de

ser vigentes, y si bien nadie crea en sentido estricto su identidad, sí la asume y enriquece, según el brillo de su inteligencia. El hombre inteligente se distingue por ser diferente en la igualdad, no por ser indiferente a ella. Nuestro mundo está compues-

to solo por aquello que tiene sentido, y con ello donde los sentidos de ser poseen un significado comprensible para cualquiera que tenga la capacidad suficiente de forjarse una vida.

El problema de fondo, generado por la avaricia especulativa de los grandes capitalistas y sus juegos transnacionales, consiste en una desarticulación del mundo que simultáneamente, desarticula los sentidos de ser que existen dentro de él. Lo peor de esto es que no hay capacidad de favorecer la reconfiguración esperanzadora de una identidad, porque toda la alternatividad fue inhabilitada.

Si tengo razón, las diversas formas que posee la identidad perderían su significado porque se tornan incomprensibles. Así, sin identidad, el individuo se convertirá en un anónimo que deambula deprimido por una realidad que no le importa, como si fuera humo negro de ciudad que, poco a poco, se desvanece y solo sobrevive como grosera contaminación.

(*) Subdirector Escuela de Filosofía





La casa por la ventana



Carlos Francisco Monge

La tradición ha hecho que febrero se haya convertido en un mes festivo para la Universidad Nacional. Puede que para otras instituciones también. Se reanudan ya en pleno las actividades, si bien muchos desde los primeros días del año ya han estado ante sus escritorios, revolviendo papeles, actualizando datos, sacándole punta al lápiz, expresión esta última hoy día metafórica.

Son los albores del año académico; son las mañanas radiantes de febrero y sus ocasionales ráfagas de viento que levantan polvaredas, hojas secas, faldas, carteles y sombreros. Unos corren a hacer cola para inscribirse en sus cursos, otros preparan sus apuntes, buscan los libros o los instrumentos para la clase que viene, y todos rumian sus planes para el año.

Hay algunos actos ceremoniales que se han vuelto saludable costumbre; son las lecciones inaugurales, que se le encargan a una persona ilustre, dedicada su vida a los estudios y que, probablemente, goza de un merecido prestigio en su campo de conocimientos. A veces es una sola y gran

Albores

actividad institucional; otras quedan circunscritas a una Facultad, incluso a una Escuela. Pero, quizá, la más difícil sea la lección inaugural de una sola y única asignatura; es decir, aquella primera sesión de clase en que alumnos y docente se encuentran por primera vez. Unos, llenos de interrogantes y expectativas; él, preguntándose si lo que trae en su portafolio (el físico y el intelectual) les será oportuno y pertinente a aquellos rostros, entre cautelosos e ilusionados, que lo miran entrar al salón.

Los grandes maestros del conocimiento debieron de haber pasado por trances parecidos. Todos con su saber y sus hallazgos seguramente pensaron, aunque por un instante fuese, que cada palabra suya podría marcar el destino de su joven audiencia. No sabemos si Aristóteles, Tomás de Aquino, Galileo, Darwin o Einstein pudieron calcular el efecto de sus ideas y lecciones para la posteridad. Sí es posible creer que también, por vez primera, en alguna ocasión tuvieron que empezar su charla, afirmando y dudando a la vez, proponiendo y preguntando, como empezando todos los días de nuevo, que así se gesta el verdadero conocimiento. Sin dogmas ni reglamentos; sin llenar formularios; sin burocracia alguna.

Entre líneas



Alejandra Barboza H. / CAMPUS

Espíritu de solidaridad

Los costarricenses somos solidarios en momentos de tragedia, y recientemente, pudimos observar el montón de donativos que recibieron las personas afectadas por el terreno, tanto así que alcanzó para otras que sufrieron de las inundaciones en el Caribe.

Instituciones públicas, empresas privadas, comunidades y pueblos enteros se unieron en la ola de ayuda que ha sacudido al pueblo costarricense, tanto que hombres y mujeres aportaron su mano de obra para la construcción de casas; aquí el valor humano se convirtió en la prioridad.

Qué agradable es ayudar a personas en momentos que han perdido todo, en que un desconocido se ofrece y aporta cantidades significativas y nos ayuda a ver la luz en tanta oscuridad. Estos son pequeños detalles de solidaridad, servir a los demás desinteresadamente, por el simple hecho de ser personas, porque han descubierto la fraternidad.

Por eso es necesario y fundamental fomentar y desarrollar la solidaridad en todas sus aristas, ya que no sólo se requerirá en momentos de guerra o desastres naturales, sino que será fundamental cuando alguno de nuestros seres queridos, amigos o familiares, tengan algún problema.

Nunca es tarde, cuando se trata de ayudar.

La incorporación de TIC en la UNA

José Solano Alpízar(*)
Willy Castro Guzmán ()**

Inicio un año cargado de grandes retos para la sociedad mundial, costarricense y para la Universidad Nacional (UNA), siempre con la meta de asegurar una educación de calidad, se mantiene el reto de lograr que las tecnologías se conviertan en un recurso de apoyo para las diferentes áreas de conocimiento en beneficio de alcanzar una mejor sociedad, y de prepararnos para la llamada sociedad del conocimiento. En este proceso, la Universidad ha vivido diferentes etapas y en las unidades académicas y en los académicos se pueden detectar diferentes niveles de integración de tecnologías en el quehacer académico, pero el interés de desarrollar iniciativas que tienen un componente tecnológico es cada vez mayor.

Se han alcanzado logros importantes, iniciativas que se mantienen como las maestrías en Desarrollo Rural y en Educación Rural, e iniciativas que surgen

como la licenciatura bimodal en Didáctica y el diplomado virtual en Teología. Este proceso ha sido respaldado por un trabajo fuerte que desde el Programa UNA Virtual y con el apoyo de los Programas de Diseño y Gestión Curricular, así como del Programa de Evaluación y Desarrollo profesional de la Dirección de Docencia se ha impulsado, el cual no solamente se ha enfocado al desarrollo de oferta en modalidades virtuales y bimodales, sino también a la integración efectiva de los recursos tecnológicos en la modalidad presencial.

En aproximadamente tres años, la oferta de cursos para los académicos de la UNA creció de uno a tres cursos y tres talleres, los cuales han promovido de manera inmediata la integración en el quehacer académico, con resultados muy positivos para los académicos. En tres años aproximadamente 200 académicos, han participado de estos procesos de formación docente.

Uno de los resultados más evidentes de este deseo de innovar la práctica aca-

démica, con la incorporación de TIC, es el incremento en el uso del aula virtual institucional, como apoyo a los cursos presenciales que en ese mismo período fue utilizado para aproximadamente, 250 cursos, con un total de casi 3000 usuarios en el aula virtual y capacitación para cerca de 3.000 estudiantes.

Entre otros proyectos se puede citar el éxito de la Comunidad de Práctica Virtual, desarrollada con académicos de las sedes regionales, el proyecto del Sitio Web Académico, el proyecto de Portafolio Electrónico y el de uso de Mapas Conceptuales con CMAP Tools.

Es importante también mencionar la estabilidad técnica de los equipos y plataformas. En el año 2005, el total de horas fuera de línea de los sistemas fue de alrededor de 15 horas, cinco en el 2006, 30 minutos en 2007 y 10 minutos en el 2008.

Estos son solo algunos de los logros alcanzados y si sumamos los logros de cada

uno de los académicos innovadores que ha desarrollado su experiencia estos se multiplican. Para este 2009 los retos del Programa UNA Virtual, son muchos, pero el más importante de todos es la actitud propositiva e innovadora de los académicos de la institución para hacer propuestas de integración de TIC en la academia, las cuales puedan ser apoyadas tanto desde la perspectiva pedagógica como tecnológica.

Nos ponemos a disposición de la comunidad universitaria para atender solicitudes de iniciativas, presentar los alcances del trabajo así como experiencias exitosas de académicos en la UNA o fuera de ella, posibilidades de proyectos u ofrecer información general del tema. La comunicación se puede hacer vía correo electrónico a la dirección uvirtual@una.ac.cr o al 2263/4553.

(*) Director de Docencia
() Coordinador UNA Virtual**

LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA,
LA UNIVERSIDAD NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Anuncian la apertura del proceso de admisión 2009-2010



Pago de solicitud de inscripción y recepción de solicitudes
Del 23 de febrero al 24 de abril del 2009



UCR

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Sede Rodrigo Facio (San Pedro): 2511-4671
Sede Occidente (San Ramón, Tacaes): 2437-9854
Sede de Limón: 2798-5633
Sede Atlántico (Turrialba, Paraiso, Guápiles): 2558-3650
Sede Guanacaste: 2666-4511
Sede Puntarenas: 2661-1111
Recinto de Golfito: 2775-0151
Sitio web: www.ucr.ac.cr



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA

Sede Central (Cartago): 2550-2363
Centro Académico de San José: Sede San
José: 257-0470, ext. 121
Sede Regional de San Carlos: 2401-3094
Sitio web: www.itcr.ac.cr

UNA
UNIVERSIDAD NACIONAL

UNIVERSIDAD NACIONAL

Sede Central: 2277-3174 ó 2277-3921
Sede Región Chorotega:
Liberia: 2666-0109 / Nicoya: 2685-3300 ó 2685-3280
Sede Región Brunca: 2771-3209 ó 2771-3244, ext. 26
Campus Coto, Coloradito de Corredores: 2732-2389
ó 2732-2464
Campus Sarapiquí: 2764-4600
Sitio web: www.una.ac.cr



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Sede Central: 2527-2297 ó 2253-1121
Sitio web: www.uned.ac.cr