**Igualdad, salud sexual, y derecho a la participación son clave para desarrollo de niñez y adolescencia**

Académicos del Ineina expusieron los principales resultados de las investigaciones relacionadas en temas de igualdad de género, acceso a la salud sexual y reproductiva y el derecho a la participación.

*Laura Ortiz C. / CAMPUS*

*lortiz@una.cr*

<p>Como parte de la Plataforma para el diálogo social, desigualdades y pobreza en América Latina y el Caribe, que impulsa el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso) para los próximos años, se organizó, del 17 al 21 de julio en Manizales, Colombia, la V Bienal **Latinoamericana y Caribeña en primeras infancias, niñeces y juventudes, donde participaron Rolando Barrantes Pereira, Luis Diego Conejo Bolaños, y Miroslava Bonilla Cabañas, del Instituto de Estudios en la Niñez y la Adolescencia (Ineina-UNA).** </p><p>

**Los participantes presentaron investigaciones relacionadas con el derecho a la participación de escolares en el mejoramiento de los derechos en la salud sexual y reproductiva de adolescentes en la zona norte de Costa Rica y la promoción de la igualdad de género.** </p><p>

El ejercicio de la participación ciudadana, cita Barrantes, es esencial para la vida democrática en diversos ámbitos como el familiar, comunitario y educativo. Para el investigador, la sociedad históricamente ha ignorado la capacidad de las personas menores para expresar sus opiniones en asuntos que les afectan directamente, lo que limita sus derechos. </p><p>

Con el fin de promover la participación ciudadana entre los menores, se llevó a cabo desde el Ineina la actividad: Promoviendo la participación ciudadana en personas menores de edad en una escuela primaria de Santo Domingo de Heredia, donde se realizó un sondeo para evaluar el conocimiento sobre la participación ciudadana. Con los resultados obtenidos, se desarrollaron talleres lúdicos que abordaron el tema en tres dimensiones: personal, política y social. </p><p>

Dentro de las conclusiones se menciona que los particpantes pudieran reconocer sus características físicas y cualidades personales, así como aquellos elementos que los asemejaban o diferenciaban de sus compañeros de clase como elementos fundamentales para el respeto. “Adicionalmente, se pudo explorar el concepto de comunidad y los elementos que debe tener la misma para ser un lugar agradable, pacífico y respetuoso de los derechos de niños y niñas. Finalmente, se trabajó sobre los derechos y la democracia como pilares de la participación”, citó Barrantes. </p><p>

**Acceso** </p><p>

Por su parte, Conejo junto con Marilyn León González, realizó un trabajo colaborativo con grupos locales de jóvenes, padres, madres y la sociedad civil para mejorar la demanda y oferta de servicios de los derechos a la salud sexual y reproductiva (DSSR), planificación familiar y anticonceptivos, y educación sexual y afectiva. </p><p>

“El proyecto logró capacitar a 510 jóvenes y adolescentes en temas de habilidades para la vida, prevención de la violencia y DSSR. Más de siete mil personas de la zona norte participaron de las campañas informativas en colegios de secundaria y se capacitó a 165 padres, madres y encargados de familia en temas de crianza, proyecto de vida, afectividad y sexualidad de las personas adolescentes para dar un acompañamiento idóneo al desarrollo integral de los jóvenes”, detalló Conejo. </p><p>

**Igualdad**</p><p>

Promover la igualdad de género desde la infancia es fundamental para el desarrollo completo de niñas y niños, y para promover una sociedad justa y equitativa. Tomando en cuenta lo anterior, se desarrolló, desde el Ineina, una actividad académica, con niños y niñas de una escuela primaria de San Rafael de Heredia. </p><p>

La actividad comenzó con la evaluación de los conocimientos previos sobre igualdad de género, lo que llevó al diseño de 10 talleres lúdicos abordando temas como roles de género, tareas cotidianas, deconstrucción de estereotipos y derechos infantiles. </p><p>

De acuerdo con Bonilla, las conclusiones indicaron que, aunque hubo avances en áreas como la corresponsabilidad y la desmitificación de roles de género en deportes y profesiones, aún persisten normas sociales que afectan el comportamiento de niñas y niños. Por ejemplo, ciertos cuidados y expresiones siguen siendo asignados según el género, perpetuando desigualdades y discriminación. </p><p>

Estos resultados evidencian que a las niñas y a los niños se les educa y socializa de forma diferente según su género; el resultado es una desigualdad social en la que las niñas llevan la peor parte, porque va en contra de sus derechos humanos, llevándoles a situaciones de discriminación y subordinación. </p>

**Pie de foto:**

El académico Diego Conejo durante su exposición en Manizales sobre derechos sexuales y reproductivos de jóvenes y adolescentes. Cortesía Diego Conejo

**Ilustración:**

Según la investigación de Rolando Barrantes, la sociedad históricamente ha ignorado la capacidad de las personas menores para expresar sus opiniones en asuntos que les afectan directamente, lo cual limita sus derechos.

Usar esta ilustración de Shtterstock: <https://www.shutterstock.com/es/image-photo/school-children-participating-actively-class-573749485>